

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка  
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 312

Протокол № 1 от 30.08.2018г

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом №50-2 от 31.08.2018г  
Директор ГБОУ СОШ № 312



С.А. Симанова

Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Зарница»**

3 год обучения

педагог дополнительного образования  
И. А. Позднякова

### **Особенности организации образовательного процесса 3-го года обучения**

К занятиям третьего года обучения допускаются обучающиеся освоившие в полном объеме программы 1 и 2 годов обучения, сдавшие зачеты, принимавшие участие в соревнованиях

В результате увеличения количества часов «практики», улучшаются показатели выполнения нормативов 1 и 2 года обучения

#### **Планируемые результаты 3-го года обучения**

- Личностные:

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины.

- Метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной рефлексии

- Предметные:

*Обучающие:*

- Формирование системы знаний, умений и навыков по основам
  - медицинской подготовки,
  - туризма,
  - противопожарной безопасности,
  - начальной военной подготовки,
  - правил безопасности на дорогах;
  - истории Отечества.

*Развивающие:*

- Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность;
- Развитие общей физической подготовленности учащихся;
- Развитие творческих способностей детей

*Воспитательные:*

- Воспитание гражданской сознательности, патриотизма;
- Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к старшим, прежде всего – ветеранам войны;
- Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность;
- Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания

### Календарно-тематический план

п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.	
			Теория	Практика
<b>1. Первичные навыки туризма и ориентирования 14 часов (7/7), 12 часов соревнования и выезды.</b>				
1. 2		1. Повторение изученного в 1 и 2 годы обучения по теме «Первичные навыки туризма». 2. Проверка знаний изученного в 1 и 2 годы обучения.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тестирование.
3. 4.		3. Работа команды на дистанции. 4. Командная страховка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение дистанции с командной страховкой.
5. 6.		5. Система страховки. Работа на дистанции. 6. Пряжок подключения страховок.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение дистанции с командной и судейской страховкой.
7. 8.		7. Экипировка и снаряжение. 8. Туристские узлы.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Вязание узлов: Булинь, брам-шкотовый, проводник, удавка, штык, стремя, австрийский проводник, заячьи уши.
9. 10.		9. Техника работы с компасом. 10. Тренировка ориентирования.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Работа с компасом на местности, определение азимута.
11. 12.		11. Условные обозначения на карте. 12. Тренировка ориентирования.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Работа с картой и компасом на местности
13. 14.		13. Масштаб. Страховка на этапах. Жизнеобеспечение. 14. Тренировка ориентирования	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тренировочные задания на местности.
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Техника преодоления этапов на местности, тренировка заданий соревнований. 2. Ориентирование на местности. 3. Городские соревнования «Туристское многоборье». 4. Городские соревнования «Ориентирование» 5. Районные соревнования «Осенний ориентир», «Осенние тропинки». 6. Районные соревнования «Весенний ориентир».	<p style="text-align: center;"><b>12 часов</b></p> <p>13.09.18 – районные соревнования «Осенние тропинки». (4 часа) 22.09.18- Соревнования (городские) по спортивному туризму. (4 часа) 07.10.18 –Городские соревнования «Ориентирование». (4 часа)</p>	

п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.	
			Теория	Практика
<b>2. Противопожарная подготовка 16 часов (8/8), 8 часов соревнования и выезды.</b>				
15. 16.		1. Повторение изученного в 1и 2 годы обучения по теме «Противопожарная подготовка». 2. Проверка знаний	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тестирование.
17. 18.		3.Предупреждение взрыва. 4. Оснащение пожарного.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание боевой одежды пожарного.
19. 20.		5. Огнеопасные работы. 6. Пожарные узлы.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка техники завязывания пожарного узла
21. 22.		7. Правила пожарной безопасности в домах повышенной этажности. 8. Наложение повязок	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков наложения повязок
23. 24.		9.Правила безопасности при проведении огнеопасных работ. 10. Наложение повязок	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков действий с огнетушителем.
25. 26.		11. Меры пожарной безопасности при пользовании газовыми приборами, печами. 12. Преодоление препятствий.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Преодоление препятствия «Бум», «Забор».
27. 28.		13. Эвакуация при пожароопасной ситуации. Пожарный рукав и пожарный ствол. 14. Пожарная эстафета.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Скатка и раскатка пожарного рукава. Тренировка прохождения пожарной эстафеты.
29. 30.		15. Служба 01. История пожарной охраны. Первичные и подручные средства пожаротушения. 16. Пожарный рукав и пожарный ствол.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Присоединение пожарного рукава к стволу.
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Пожарная эстафета, тренировка заданий соревнований. 2. Городские и районные соревнования «Пожарный дозор». 3. Районные соревнования «Школа безопасности»	<b>8 часов</b> (4 часа) 18.10.18 – районные соревнования «Школа безопасности» отборочный тур (4 часа) 11.11.18 – городские соревнования «Пожарный дозор» отборочный тур	

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.	
			Теория	Практика
<b>3. Правила безопасности на дорогах 16 часов (7/9), 8 часов соревнования и выезды.</b>				
31. 32.		1. Повторение изученного в 1и 2 годы обучения по теме «Правила безопасности на дорогах». 2. Проверка знаний	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тестирование.
33. 34.		3, 4. Медицинская помощь при ДТП.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Медицинская помощь при ДТП
35. 36.		5. Перекрестки и их виды. 6. Велофигурка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков вождения велосипеда
37. 38.		7. Работа ГИБДД. 8. Велофигурка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков вождения велосипеда
39. 40.		9. Переезды, обгон. 10. Велофигурка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков вождения велосипеда
41. 42.		11. Специальные знаки - таблички. 12. Велофигурка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков вождения велосипеда
43. 44.		13. Стоянки. 14. Велофигурка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков вождения велосипеда
45. 46.		15, 16. Велофигурка.		2 часа. Отработка навыков вождения велосипеда
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Внутри групповые соревнования по вождению велосипеда. 2. Городские соревнования «Дорожный патруль». 3. Городские соревнования знатоков дорожного движения. 4. Районные соревнования «Школа безопасности»	<b>8 часов.</b> (4 часа) 21.11.18 – районные соревнования «Школа безопасности» финал (4 часа)	

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.	
			Теория	Практика
<b>4. Страницы истории Отечества 18 часов (8/10), 12 часов соревнования и выезды.</b>				
47. 48.		1. Повторение изученного в 1 и 2 годы обучения по теме «Страницы истории Отечества». 2. Проверка знаний	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тестирование.
49. 50.		3. Обсуждение сценария литературно-музыкальной композиции. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 4. Репетиция литературно-музыкальной композиции.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Работа над текстом композиции.
51. 52.		5,6. Репетиция литературно-музыкальной композиции.		2 часа. Работа над движениями. Отработка песен.
53. 54.		7,8. Репетиция литературно-музыкальной композиции.		2 часа. Работа над композицией.
55. 56.		9, 10. Репетиция литературно-музыкальной композиции.		2 часа. Работа над композицией.
57. 58.		11. Города воинской славы. 12. Карты сражений Вов.	2 часа. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	
59. 60.		13. Города герои. Стрелковое вооружение Великой Отечественной войны. 14. Полководцы Великой Отечественной войны.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Работа над композицией.
61. 62.		15. Танки и самолеты ВОВ. . 16. Картины о Великой Отечественной войне. Ордена и медали Вов.	2 часа. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	
63. 64.		17. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 18. Повторение изученной теории	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тестирование
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Выступления перед учащимися школы. 2. Смотр литературно-музыкальных композиций. 3. Районные и городские соревнования «Зарница» и «Звездный маршрут».	<b>12 часов.</b>	

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.	
			Теория	Практика
<b>5. Медико-санитарная подготовка 16 часов (7/9), 8 часов соревнования и выезды.</b>				
65. 66.		1. Повторение изученного в 1и 2 годы обучения по теме «Медико-санитарная подготовка». 2. Проверка знаний	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тестирование.
67. 68.		3. Оказание ПМП при переломе позвоночника. 4. Транспортная иммобилизация.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка различных видов транспортировки.
69. 70.		5. Оказание ПМП при простудных заболеваниях. 6. Оказание ПМП при кожных заболеваниях.	2 часа. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	
71. 72.		7. Оказание ПМП при синдроме длительного сдавливания. 8. Методы остановки кровотечений.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Повязка ДЕЗО.
73. 74.		9. Оказание ПМП при ранении грудной клетки. 10. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Повязка колосовидная на плечевой сустав.
75. 76.		11. Оказание ПМП при попадании инородного тела в дыхательные пути. 12. Транспортировка пострадавшего.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Повязка спиральная на туловище.
77. 78.		13, 14. Отработка техники наложения бинтовых повязок.		2 часа. ПМП при переломе бедра.
79. 80.		15,16. Отработка техники наложения бинтовых повязок.		2 часа. ПМП при переломе ключицы.
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Районные соревнования «Зарница». 2. Городские соревнования санитарных постов гражданской обороны. 3. Городские соревнования «Я - защитник Отечества»	<b>8 часов.</b>	

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.	
			Теория	Практика
<b>6. Стрелковая подготовка 16 часов (4/12), 8 часов соревнования и выезды.</b>				
81. 82.		1. Повторение изученного в 1и 2 годы обучения по теме «Стрелковая подготовка». 2. Проверка знаний	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тестирование.
83. 84.		3. Практические занятия по стрельбе из пневматической винтовки 4. Практические занятия по снаряжению магазина патронами.		1 час. Стрельба из пневматической винтовки. 1 час. Снаряжение магазина патронами
85. 86.		5. Назначение и боевые свойства АКМ. 6. Практические занятия: сборка – разборка АК.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Сборка – разборка АК.
87. 88.		7. Модификации автомата Калашникова. 8. Практические занятия по стрельбе из пневматической винтовки.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Стрельба из пневматической винтовки.
89. 90.		9. Малокалиберная винтовка 10. Практические занятия: сборка-разборка АК.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Сборка – разборка АК.
91. 92.		11, 12. Практические занятия: снаряжение магазина патронами, сборка-разборка АК.		2 часа. Снаряжение магазина патронами. Сборка – разборка АК.
93. 94.		13, 14. Практические занятия: снаряжение магазина патронами, сборка-разборка АК.		2 часа. Снаряжение магазина патронами. Сборка – разборка АК.
95. 96.		15.16. Практические занятия: снаряжение магазина патронами, сборка-разборка АК.		2 часа. Снаряжение магазина патронами. Сборка – разборка АК.
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Районные соревнования по стрелковому многоборью. 2. Городские соревнования по стрелковому многоборью. 3. Районные соревнования «Зарница». 4. Школьные «Игра ко дню защитника Отечества».	<b>8 часов</b>	



№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.	
			Теория	Практика
<b>7. Действия в чрезвычайных ситуациях 16 часов (7/9), 4 часа соревнования и выезды.</b>				
97. 98.		1. Повторение изученного в 1и 2 годы обучения по теме «Действия в чрезвычайных ситуациях». 2. Проверка знаний	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тестирование.
99. 100.		3. РСЧС, структура, задачи, законы. 4. Тренировка. Надевание противогаза на себя и пораженного.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание противогаза на себя и пораженного.
101. 102.		5. Нормативные акты по обеспечению безопасности населения. 6. Тренировка. Надевание противогаза на себя и пораженного	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание противогаза на себя и пораженного.
103. 104.		7. Эвакуация населения. 8. Тренировка. Надевание ОЗК.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание ОЗК.
105. 106.		9. Приборы радиационной и химической разведки. 10. Тренировка. Надевание ОЗК.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание ОЗК.
107. 108.		11. Дозиметрический контроль, посты радиационного и химического наблюдения. 12. Тренировка. Работа с приборами.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Работа с приборами
109. 110.		13. Эвакуация населения в различных ЧС. 14. Тренировка. Отработка действий в экстремальных ситуациях.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка действий в экстремальных ситуациях.
111. 112.		15, 16. Тренировка. Отработка навыков для соревнований. Надевание ОЗК. Надевание противогаза на себя и пораженного.		2 часа. Отработка навыков для соревнований.
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Районные соревнования «Зарница». 2. Городские соревнования санитарных постов гражданской обороны. 3. Отработка практических навыков и внутри групповые соревнования на местности.	<b>4 часа</b> 04.03.19 - Соревнования (городские) "Соревнования санитарных постов гражданской обороны" (2 часа) 12.03.19 - Соревнования (районные) "Зарница" финал (2 часа)	

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.	
			Теория	Практика
<b>8. Строевая подготовка 16 часов (6/10), 8 часов соревнования и выезды.</b>				
113. 114.		1, 2. Повторение изученного в 1и 2 годы обучения по теме "Строевая подготовка" 2. Проверка знаний изученного в 1и 2 годы обучения по теме "Строевая подготовка"		2часа. Отработка действий в строю на месте.
115. 116.		3,4. Строевые приемы без оружия в составе отделения.		2 часа. Отработка действий в строю в движении.
117. 118.		5, 6. Подготовка знаменных групп.		2 часа. Вынос знамени, торжественный вынос знамени.
119. 120.		7. Повороты и приветствие в движении. 8. Подготовка знаменных групп.		2 часа. Отработка действий в строю на месте и в движении. Работа знаменной группы.
121. 122.		9. Подготовка знаменных групп. 10. Строевые приемы без оружия в составе отделения.		2 часа. Отработка строевых приемов без оружия в составе отделения.
123. 124.		11, 12. Общевоинские уставы ВС РФ.	2 часа. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	
125. 126.		13, 14. Военная присяга.	2 часа. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	
127. 128.		15, 16 Центральный пост. Караульный.	2 часа. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Районные соревнования «Статен в строю, силен в бою» 2. <b>Городской смотр-конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою».</b> 3. <b>Городской смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамена».</b> 4. Школьные соревнования: «Игра ко дню защитника Отечества».	<b>8 часов</b> 04.02.19. - Соревнования (городские) " Смотри строя " (2 часа) 04.02.19. - Соревнования (городские) " Равнение на знамена " (2 часа) 22.02.19. - Соревнования (школьные) "Игра ко дню защитника Отечества" (2 часа) 02.03.19. - Соревнования (районные) "Зарница" (2 часа)	

			Теория	Практика
<b>Повторение 20 часов (9/11)</b>				
129. 130.		1. Противопожарная подготовка (теория). 2. Противопожарная подготовка (практика).	1 час.	1 час.
131. 132.		3. Первичные навыки туризма (теория). 4. Первичные навыки туризма (практика)	1 час.	1 час.
133. 134.		5. Первичные навыки ориентирования. (теория). 6. Первичные навыки ориентирования (практика)	1 час.	1 час.
135. 136.		7. Правила безопасности на дорогах (теория). 8. Правила безопасности на дорогах (практика).	1 час.	1 час.
137. 138.		9. Страницы истории Отечества (теория) 10. Страницы истории Отечества (практика)	1 час.	1 час.
139. 140.		11. Медико-санитарная подготовка (теория). 12. Медико-санитарная подготовка (практика).	1 час.	1 час.
141. 142.		13. Действия в чрезвычайных ситуациях (теория). 14. Действия в чрезвычайных ситуациях (практика).		2 часа.
143. 144.		15. Стрелковая подготовка (теория). 16. Стрелковая подготовка (практика).	1 час.	1 час.
145. 146.		17. Строевая подготовка (теория). 18. Строевая подготовка (практика).	1 час.	1 час.
147. 148.		19. 20. Обобщающее занятие	1 час.	1 час.
<b>Выездные занятия 68 часов.</b>				
149 – 160	По графику соревнований и выездов.	Первичные навыки туризма и ориентирования		12 часов
161 – 168		Противопожарная подготовка	2 часа.	6 часов
169 – 176		Правила безопасности на дорогах	1 час.	7 часов
177– 188		Страницы истории Отечества.	6 часов.	6 часов
189 – 196		Медико-санитарная подготовка	1 час.	7 часов
197 – 204		Стрелковая подготовка		8 часов
205 – 208		Действия в чрезвычайных ситуациях		4 часа
209 – 216		Строевая подготовка		8 часов

### Содержание третьего года обучения

№	Раздел	Темы	Теория	Практика
1.	Первичные навыки туризма и ориентирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение изученного в 1и 2 годы обучения по теме «Первичные навыки туризма».</li> <li>2. Проверка знаний изученного в 1и 2 годы обучения.</li> <li>3. Работа команды на дистанции.</li> <li>4. Командная страховка.</li> <li>5. Система страховки. Работа на дистанции.</li> <li>6. Пряжок подключения страховок.</li> <li>7. Экипировка и снаряжение.</li> <li>8. Туристские узлы.</li> <li>9. Техника работы с компасом.</li> <li>10. Тренировка ориентирования.</li> <li>11. Условные обозначения на карте.</li> <li>12. Тренировка ориентирования.</li> <li>13. Масштаб. Страховка на этапах. Жизнеобеспечение.</li> <li>14. Тренировка ориентирования</li> </ol>	<p>Правила техники безопасности (общие для всех дистанций и этапов). Техника безопасности на природных дистанциях. Техника безопасности в лесу. Тактика прохождения дистанций соревнований. Ориентирование по маркированной трассе. Дистанция пешеходная, личная. Длина дистанции, набор этапов. Правила прохождения. Работа с электронной отметкой. Тактика прохождения дистанции. Командная страховка, действия команды при страховке участника, судейская страховка на этапах, порядок подключения к страховкам, техника страховки, узлы. <i>Понятия:</i> узлы: «булинь», «брам-шкотовый», «проводник», «удавка», «штык», «стремя», «австрийский проводник», «заячьи уши».</p>	<p>Отработка навыков туризма, отработка навыков ориентирования, участие в соревнованиях по туризму и ориентированию. Прохождение дистанций ориентирования в закрытом помещении. Прохождение дистанции «по выбору». Прохождение этапов: навесная переправа, горизонтальный скалодром. Объединение этапов и блоков в НК дистанцию. Прохождение этапов дистанции: «переправа по бревну с организацией перил», «навесная переправа с сопровождением», «параллельная переправа с сопровождением». Командное взаимодействие на дистанции.</p>
2.	Противопожарная подготовка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение изученного в 1и 2 годы обучения по теме «Противопожарная подготовка».</li> <li>2. Проверка знаний</li> <li>3. Предупреждение взрыва.</li> <li>4. Оснащение пожарного.</li> <li>5. Огнеопасные работы.</li> <li>6. Пожарные узлы.</li> <li>7. Правила пожарной безопасности в домах повышенной этажности.</li> <li>8. Наложение повязок</li> <li>9. Правила безопасности при проведении огнеопасных работ.</li> <li>10. Наложение повязок</li> <li>11. Меры пожарной безопасности при пользовании газовыми приборами, печами.</li> <li>12. Преодоление препятствий.</li> <li>13. Эвакуация при пожароопасной ситуации. Пожарный рукав и пожарный ствол.</li> <li>14. Пожарная эстафета.</li> <li>15. Служба 01. История пожарной охраны. Первичные и подручные средства пожаротушения.</li> <li>16. Пожарный рукав и пожарный ствол.</li> </ol>	<p>Правила техники безопасности. Пожарная безопасность в транспорте, в лесу, меры пожарной безопасности при пользовании электробытовыми, газовыми приборами, а также при печном отоплении, планы эвакуации, огнетушители, их виды. <i>Понятия:</i> огнетушитель, «Жучок», внутренний противопожарный водопровод, спасательный пояс, боевая одежда пожарного, самовозгорание.</p>	<p>Отработка действий с огнетушителем, преодоление препятствий, одевание боевой одежды пожарного, скатка, раскатка рукава, отработка техники завязывания пожарного узла. Прохождение пожарной эстафеты.</p>

№	Раздел	Темы	Теория	Практика
3.	Правила безопасности на дорогах	<p>1. Повторение изученного в 1 и 2 годы обучения по теме «Правила безопасности на дорогах».</p> <p>2. Проверка знаний</p> <p>3, 4. Медицинская помощь при ДТП.</p> <p>5. Перекрестки и их виды.</p> <p>6. Велофигурка.</p> <p>7. Работа ГИБДД.</p> <p>8. Велофигурка.</p> <p>9. Переезды, обгон.</p> <p>10. Велофигурка.</p> <p>11. Специальные знаки - таблички.</p> <p>12. Велофигурка.</p> <p>13. Стоянки.</p> <p>14. Велофигурка.</p> <p>15, 16. Велофигурка.</p>	<p>Участники дорожного движения, безопасное поведение пешехода, регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения, правила безопасного движения велосипеда, светофор, ДТП и их последствия. Работа поста ГИБДД.</p> <p><i>Понятия:</i> пешеход, водитель, городской транспорт, велосипед, пешеходный переход, светофор, запрещающие и разрешающие знаки, ДТП</p>	<p>Решение задач по ПДД. Велофигурка</p>
4.	Страницы истории Отечества	<p>1. Повторение изученного в 1 и 2 годы обучения по теме «Страницы истории Отечества».</p> <p>2. Проверка знаний</p> <p>3. Обсуждение сценария литературно-музыкальной композиции. Репетиция литературно-музыкальной композиции.</p> <p>4. Репетиция литературно-музыкальной композиции.</p> <p>5,6. Репетиция литературно-музыкальной композиции.</p> <p>7,8. Репетиция литературно-музыкальной композиции.</p> <p>9, 10. Репетиция литературно-музыкальной композиции.</p> <p>11. Города воинской славы.</p> <p>12. Карты сражений Вов.</p> <p>13. Города герои. Стрелковое вооружение Великой Отечественной войны.</p> <p>14. Полководцы Великой Отечественной войны.</p> <p>15. Танки и самолеты ВОВ. .</p> <p>16. Картины о Великой Отечественной войне. Ордена и медали Вов.</p> <p>17. Репетиция литературно-музыкальной композиции.</p> <p>18. Повторение изученной теории</p> <p>Возможные варианты проведения выездных занятий:</p> <p>1. Выступления перед учащимися школы.</p> <p>2. Смотр литературно-музыкальных композиций.</p> <p>3. Районные и городские соревнования «Зарница» и «Звездный маршрут»</p>	<p>Изучение календаря Дней воинской Славы России.</p> <p>Знакомство с событиями, сделавшими эти даты памятными.</p> <p>Знакомство с картинами, посвященными ВОВ, изучение важных сражений ВОВ, знакомство с картами сражений, просмотр и обсуждение фильмов, посвященных знаменательным событиям в истории Отечества, знакомство с событиями, сделавшими эти события памятными, театральные постановки, посвященные годовщинам знаменательных событий в истории Отечества.</p>	<p>Выступления с театральными композициями перед учащимися школ, пенсионерами и ветеранами войн района, участие в районных и городских конкурсах литературно-музыкальных композиций для зарничных отрядов. Театральные постановки, посвященные годовщинам знаменательных событий в истории Отечества.</p>

№	Раздел	Темы	Теория	Практика
5.	Медико-санитарная подготовка	<p>1. Повторение изученного в 1и 2 годы обучения по теме «Медико-санитарная подготовка».</p> <p>2. Проверка знаний</p> <p>3. Оказание ПМП при переломе позвоночника.</p> <p>4. Транспортная иммобилизация.</p> <p>5. Оказание ПМП при простудных заболеваниях.</p> <p>6. Оказание ПМП при кожных заболеваниях.</p> <p>7. Оказание ПМП при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>8. Методы остановки кровотечений.</p> <p>9. Оказание ПМП при ранении грудной клетки.</p> <p>10. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации.</p> <p>11. Оказание ПМП при попадании инородного тела в дыхательные пути.</p> <p>12. Транспортировка пострадавшего.</p> <p>13, 14. Отработка техники наложения бинтовых повязок.</p> <p>15,16. Отработка техники наложения бинтовых повязок.</p>	<p>Новый материал: изучение способов оказания первой помощи при травме позвоночника, особенности транспортировки пострадавших с травмой позвоночника, помощь при простудных заболеваниях, первая помощь при синдроме длительного сдавливания, при проникающем ранении грудной клетки, при попадании инородного тела в дыхательные пути.</p> <p><i>Понятия:</i> закрытые повреждения позвоночника, синдром длительного сдавливания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка техники накладывания бинтовых повязок: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Колосовидная на плечевой сустав;</li> <li>– Спиральная на туловище</li> </ul> </li> <li>• Транспортная иммобилизация: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тремя шинами при повреждении нижней конечности при травме бедра;</li> <li>– Косынкой при травме ключицы;</li> <li>– Подручные средства при травме нижней конечности.</li> </ul> </li> </ul>
6.	Стрелковая подготовка	<p>1. Повторение изученного в 1и 2 годы обучения по теме «Стрелковая подготовка».</p> <p>2. Проверка знаний</p> <p>3. Практические занятия по стрельбе из пневматической винтовки</p> <p>4. Практические занятия по снаряжению магазина патронами.</p> <p>5. Назначение и боевые свойства АКМ.</p> <p>6. Практические занятия: сборка – разборка АК.</p> <p>7. Модификации автомата Калашникова.</p> <p>8. Практические занятия по стрельбе из пневматической винтовки.</p> <p>9. Малокалиберная винтовка</p> <p>10. Практические занятия: сборка-разборка АК.</p> <p>11, 12. Практические занятия: снаряжение магазина патронами, сборка-разборка АК.</p> <p>13, 14. Практические занятия: снаряжение магазина патронами, сборка-разборка АК.</p> <p>15.16. Практические занятия: снаряжение магазина патронами, сборка-разборка АК.</p>	<p>Правила техники безопасности при обращении с оружием.</p> <p>История развития стрелкового спорта, меры безопасности при обращении с оружием, виды оружия: пневматическая винтовка ИЖ-38, основы меткого выстрела.</p> <p><i>Понятия:</i> материальная часть оружия, затвор, патроны, мишени, прицеливание</p> <p>Назначение и боевые свойства АКМ, сборка и разборка АКМ.</p> <p><i>Понятия:</i> автомат, магазин, шомпол, приклад.</p>	<p>Сборка и разборка АКМ, выездные стрельбы из АКМ (полигон), контрольная стрельба из пневматической винтовки.</p> <p>Чистка ствола, практическая стрельба из винтовки (пневматика).</p> <p>Снаряжение магазина АК патронами.</p>

№	Раздел	Темы	Теория	Практика
7.	Действия в чрезвычайных ситуациях	<p>1. Повторение изученного в 1и 2 годы обучения по теме «Действия в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>2. Проверка знаний</p> <p>3. РСЧС, структура, задачи, законы.</p> <p>4. Тренировка. Надевание противогаза на себя и пораженного.</p> <p>5. Нормативные акты по обеспечению безопасности населения.</p> <p>6. Тренировка. Надевание противогаза на себя и пораженного</p> <p>7. Эвакуация населения.</p> <p>8. Тренировка. Надевание ОЗК.</p> <p>9. Приборы радиационной и химической разведки.</p> <p>10. Тренировка. Надевание ОЗК.</p> <p>11. Дозиметрический контроль, посты радиационного и химического наблюдения.</p> <p>12. Тренировка. Работа с приборами.</p> <p>13. Эвакуация населения в различных ЧС.</p> <p>14. Тренировка. Отработка действий в экстремальных ситуациях.</p> <p>15, 16. Тренировка. Отработка навыков для соревнований. Надевание ОЗК. Надевание противогаза на себя и пораженного.</p>	<p>Характеристика ЧС мирного времени, защита населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, характеристика современных средств поражения и их поражающих факторов, основные способы защиты. Действия населения при тер. актах</p> <p><i>Понятия:</i> ЧС, землетрясение, наводнение, терроризм, эвакуация, оружие (химическое, бактериологическое, ядерное), убежище, СИЗ, противогаз, ОЗК (Общевойсковой защитный комплект),</p> <p>Защитные сооружения ГО, СИЗ, изготовление и пользование, экстремальные ситуации в природе, автономное существование в природных условиях, действия населения при тер. актах.</p> <p><i>Понятия:</i> РСЧС (Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций), структура, задачи, законы и другие нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности населения, эвакуация населения, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, посты радиационного и химического наблюдения, эвакуация пострадавших в различных ЧС (пожар, химическое, бактериологическое, ядерное заражение местности).</p>	<p>Изготовление и использование СИЗ, действия при эвакуации, надевание противогаза, надевание ОЗК, работа с приборами ДП-5, ДП-5Б, надевание ОЗК; отработка действий с приборами радиационной и химической разведки, действия при экстремальных ситуациях в городе.</p>
8.	Строевая подготовка	<p>1, 2. Повторение изученного в 1и 2 годы обучения по теме "Строевая подготовка"</p> <p>2. Проверка знаний изученного в 1и 2 годы обучения по теме "Строевая подготовка"</p> <p>3,4. Строевые приемы без оружия в составе отделения.</p> <p>5, 6. Подготовка знаменных групп.</p> <p>7. Повороты и приветствие в движении.</p> <p>8. Подготовка знаменных групп.</p> <p>9. Подготовка знаменных групп.</p> <p>10. Строевые приемы без оружия в составе отделения.</p> <p>11, 12.Общевойсковые уставы ВС РФ.</p> <p>13, 14.Военная присяга.</p> <p>15, 16 Центральный пост. Караульный.</p>	<p>"Строевая Устав, Знамя, Присяга, строй, командир, Общевоинские Уставы ВС РФ, Символы воинской чести, Военная Присяга.</p> <p><i>Понятия:</i> Знамя, Центральный Пост, караульный.</p>	<p>Отработка навыков строевой подготовки: повороты, выход из строя, перестроения, движение в колонне. Строевые приемы в составе отделения с оружием, приветствие в движении. Отработка действий знаменных групп.</p>

## Оценочные и методические материалы

### Педагогические методики и технологии

В процессе обучения по программе применяются:

- информационные технологии (анализ видео материалов техники прохождения дистанций командами - лидерами, анализ видео материалов выступления учащихся на соревнованиях, анализ видео материалов, созданных в процессе тренировок, использование обучающих презентаций, видео роликов, тестирование учащихся с помощью компьютерных тестов и т.д)
- работа в парах постоянного и сменного состава
- групповые методы работы
- наставничество учащихся 3 года обучения в группах 1-2 годов обучения.

### Перечень УМК

<b>1. Медико-санитарная подготовка</b>			
<i>Литература для педагога.</i>			
№	Название	Место и год издания	Издательство
1.	«Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях». Справочник, иллюстрированные подробные инструкции.	Санкт-Петербург 2015	«Норинт»
2.	«Руководство по сестринскому делу в хирургии - практикум» Барыкина М.И. серия «медицина для всех».	Ростов-на-Дону 2012	«Феникс»
3.	«Первая помощь в экстремальной ситуации» практическое пособие МВД РФ.	Москва 2015	«Просвещение»
4.	«Основы оказания первой помощи»	Минск 2016	«Беларусь»
<i>Литература для обучающихся.</i>			
1.	«Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для учащихся 11 класс общеобразовательных учреждений (раздел 1, глава 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»)	Москва 2016	«Просвещение»
2.	«Основы медицинских знаний учащихся», учебник для средних учебных заведений, Гоголев М.И. и др.	Москва 2015	«Просвещение»
<i>Методические рекомендации.</i>			
1.	Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях (теоретическая часть).	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59. Санкт-Петербург 2015 год	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГОУ «Балтийский берег», раздел «Методические рекомендации» - электронный вариант. 3) Сайт объединения «Исток», раздел «Полезная информация» - электронный вариант.



№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
2.	Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях (практическая часть).	Санкт-Петербург 2013 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег», раздел «Методические рекомендации» - электронный вариант. 3) Сайт объединения «Исток», раздел «Полезная информация» - электронный вариант.
3.	Методические рекомендации для подготовки к этапу «Лекарственные растения»	Санкт-Петербург 2015 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 379 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег», раздел «Методические рекомендации» - электронный вариант. 3) Сайт объединения «Исток», раздел «Полезная информация» - электронный вариант.
<b>1.4</b>	<b>Наглядные пособия.</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица: «Лекарственные растения и ягоды».</li> <li>2. Таблица «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>3. Иллюстрации к описаниям наложения бинтовых повязок.</li> <li>4. Иллюстрации к описаниям способов транспортировок пострадавших.</li> <li>5. Иллюстрации к описаниям способов остановки кровотечений.</li> <li>6. Иллюстрации к описаниям способов иммобилизации конечностей.</li> <li>7. Иллюстрации к описанию изготовления носилок.</li> </ol>			
<b>1.5</b>	<b>Тесты для контроля образовательных результатов.</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набор карточек с практическими заданиями по оказанию первой медицинской помощи для разных возрастных групп.</li> <li>2. Тест «Лекарственные растения»</li> <li>3. Тест «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»</li> <li>4. Тест по теории МСП.</li> </ol>			
<b>1.6</b>	<b>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.all-safety.ru/first_aid/index.htm">Курсы Первой Помощи. Обучение СЛР. Программа Красного Креста. http://www.all-safety.ru/first_aid/index.htm</a></li> <li>2. Блог «Игра "Зарница" в школе № 312» <a href="http://irinapozdnjakova.blogspot.com/">http://irinapozdnjakova.blogspot.com/</a></li> </ol>			
<b>1.7</b>	<b>Материальное оснащение.</b>			
№	Наименование	Количество		
1.	Медицинская сумка	4		
2.	Жгут резиновый для остановки кровотечения	4		
3.	Бинты	20		
4.	Салфетки	20		
5.	Косынка	2		
6.	Лестничная шина Крамера 120 см 80 см	3		
7.	Лестничная шина Крамера 80 см	3		
8.	Ватно – марлевые повязки	30		
9.	Респираторы	10		
10.	Пилотки с эмблемой «Красного креста»	10		
11.	Косынки с эмблемой «Красного креста»	10		

## 2. Первичные навыки туризма и ориентирования

<b>2.1 Литература для педагога.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Спортивный туризм в системе образования» под ред. Губаненкова С.М.	Санкт-Петербург 2016 год	«Петрополис»	
2.	<b>Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков.</b> под ред. Губаненкова С.М.	Санкт-Петербург 2016 год	«Петрополис»	
3.	Спортивное ориентирование Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. Автор - В. И. Тыкул	Москва 2015	«Просвещение»	
4.	«Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей» Под ред. Константинова Ю.С., Маслова А.Г	Москва 2015	«Советский спорт»	
<b>2.2 Литература для обучающихся.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	<b>Федотов Ю.Н., Востоков И.Е.</b> «Спортивно-оздоровительный туризм», Учебник. – 3-е изд.,	Москва 2014	«Спорт»	
<b>2.3 Методические рекомендации.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	Методические рекомендации для подготовки команд к Открытому финалу Игры «Зарница» и соревнованиям «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-запада России (операция «Следопыт»)	Санкт-Петербург 2015 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег», раздел «Методические рекомендации» - электронный вариант. 3) Сайт объединения «Исток», раздел «Полезная информация» - электронный вариант.
2.	Методические рекомендации для педагогов по подготовке команд к туристическому многоборью.	Санкт-Петербург 2015 год	ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	1) ОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 3) Сайт объединения «Исток»

<b>2.4</b>	<b><i>Наглядные пособия.</i></b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иллюстрации видов узлов.</li> <li>2. Иллюстрации видов костров</li> <li>3. Раздаточный материал «Топографические знаки»</li> <li>4. Раздаточный материал «Знаки спортивных карт»</li> <li>5. Раздаточный материал «Следы животных и птиц»</li> <li>6. Раздаточный материал «Международные коды сигналов бедствия»</li> </ol>	
<b>2.5</b>	<b><i>Тесты для контроля образовательных результатов.</i></b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест «Виды костров»</li> <li>2. Тест «Знаки спортивных карт»</li> <li>3. Тест «Топографические знаки»</li> <li>4. Тест «Следы животных и птиц»</li> <li>5. Тест «Международные коды сигналов бедствия»</li> </ol>	
<b>2.6</b>	<b><i>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</i></b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блог «Игра "Зарница" в школе № 312» <a href="http://irinapozdnjakova.blogspot.com/">http://irinapozdnjakova.blogspot.com/</a></li> <li>2. Группа «Спортивный туризм в школе 312» <a href="https://vk.com/stspb312">https://vk.com/stspb312</a></li> <li>3. Блог «Спортивный туризм в школе 312» <a href="http://stspb312.blogspot.ru/">http://stspb312.blogspot.ru/</a></li> <li>4. Сообщество «Спортивный туризм в Санкт-Петербурге» <a href="https://vk.com/club1065545">https://vk.com/club1065545</a></li> <li>5. Сайт городского центра патриотического воспитания "Балтийский берег» <a href="http://patriotcenter.spb.ru/">http://patriotcenter.spb.ru/</a></li> <li>6. Сайт региональной организации «Федерация спортивного туризма Санкт-Петербурга» <a href="http://rfstspb.ru/">http://rfstspb.ru/</a></li> <li>7. Сайт «Спортивный туризм в России» <a href="http://tmmoscow.ru/">http://tmmoscow.ru/</a></li> <li>8. Городская Станция Юных Туристов <a href="http://carabin.ru/">http://carabin.ru/</a></li> </ol>	
<b>2.7</b>	<b><i>Материальное оснащение.</i></b>	
1.	Веревки	В ассортименте
2.	Каски	20
3.	Страховочные системы	30
4.	Карабины	30
5.	ФСК	10
6.	Слеги	10
7.	Компасы	10
8.	Палатки	2
9.	Петля для переноса пострадавшего	1
10.	Полотно для носилок	2

### 3. Противопожарная подготовка

<b>3.1</b>				
<i>Литература для педагога.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Азбука безопасности. Противопожарная безопасность и помощь при ожогах». Методическое пособие Британского благотворительного фонда «Друзья русских детей», Лондонской пожарной бригады, Управление государственной противопожарной службы г. Москвы и московской школы № 1296	Москва 2014	«Управление государственной противопожарной службы г. Москвы»	
2.	Смирнов В.И. «Дружины юных пожарных»	Москва 1986	«Россельхозиздат»	
<b>3.2</b>				
<i>Литература для обучающихся.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Шарова О.Е. «Основы противопожарного поведения». Учебное пособие	Санкт-Петербург, 2013 г.	<b>«Петрополис»</b>	
<b>3.3</b>				
<i>Методические рекомендации.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	<b>«Методические рекомендации по проведению и подготовке команд к соревнованиям по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТП) среди дружин юных пожарных»</b>	Санкт-Петербург 2016 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГОУ «Балтийский берег»
<b>3.4</b>				
<i>Наглядные пособия.</i>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иллюстрации строения огнетушителей.</li> <li>2. Макеты подручных средств пожаротушения.</li> <li>3. Пожарный щит с подручными средствами пожаротушения</li> <li>4. Макеты огнетушителей</li> </ol>				
<b>3.5</b>				
<i>Тесты для контроля образовательных результатов.</i>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тесты по теме «Пожарная безопасность».</li> <li>2. Тесты по теме «История пожарной охраны».</li> <li>3. Тесты по теме «Устройство огнетушителей».</li> </ol>				
<b>3.6</b>				
<i>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</i>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайт молодежного объединения «Исток» <a href="http://istok312.narod.ru/index.html">http://istok312.narod.ru/index.html</a></li> <li>2. Блог «Игра "Зарница" в школе № 312» <a href="http://irinapozdnjakova.blogspot.com/">http://irinapozdnjakova.blogspot.com/</a></li> <li>3. Сайт ГБОУ «Балтийский берег» <a href="http://patriotcenter.spb.ru">http://patriotcenter.spb.ru</a></li> </ol>				
<b>3.7</b>				
<i>Материальное оснащение.</i>				
1.	Боевая одежда пожарного (куртка, штаны, пояс, каска)	4 комплекта		
2.	Разветвление для подключения пожарного рукава	1		
3.	Пожарный рукав	1		
4.	Пожарный ствол	1		
5.	Веревки для вязания пожарного узла	10		

#### 4. Правила безопасности на дорогах

<b>4.1</b>				
<i>Литература для педагога.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Добрушин А. «Как уберечь детей от опасности при переходе улицы»	Рыбинск 2012	Фонд «Безопасность движения»	
2.	Тематические игры по ПДД (газета «Добрая Дорога Детства»).			
<b>4.2</b>				
<i>Литература для обучающихся.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Правила дорожного движения», книги для учащихся 1-4 классов	Москва 2015	«Просвещение»	
2.	«Азбука перехода», настольные игры для детей младшего и среднего возраста	Москва 2014	«Просвещение»	
3.	«Учебник для автошкол + экзаменационные задачи для водителей категорий "А" и "В"»	Москва 2016	«Просвещение»	
<b>4.3</b>				
<i>Методические рекомендации.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
<b>4.4</b>				
<i>Наглядные пособия.</i>				
<b>4.5</b>				
<i>Тесты для контроля образовательных результатов.</i>				
«Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортным средством». Категории "А" и "В"				
<b>4.6</b>				
<i>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</i>				
1. Сайт молодежного объединения «Исток» <a href="http://istok312.narod.ru/index.html">http://istok312.narod.ru/index.html</a>				
2. Блог «Игра "Зарница" в школе № 312» <a href="http://irinapozdnjakova.blogspot.com/">http://irinapozdnjakova.blogspot.com/</a>				
3. Сайт ГОУ «Балтийский берег» <a href="http://patriotcenter.spb.ru">http://patriotcenter.spb.ru</a>				
<b>4.7</b>				
<i>Материальное оснащение.</i>				
1.	Велосипеды	6		
2.	Дорожные знаки	40		
3.	Велогородок	1		
4.	Стенды- имитаторы перекрестка	5		
5.	Видеоролики			

## 5 Строевая подготовка

<b>5.1 Литература для педагога.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации!»	Москва 2015	«Промсвещение»	
2.	«Символы России и Вооруженных Сил», учебное пособие	Москва 2015	«Армпресс»	
<b>5.2 Литература для обучающихся.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести, учебное пособие 10 класс, часть 2	Москва 2014	«Армпресс»	
2.	Вооруженные силы России, учебное пособие по разделу «Основы военной службы»	Москва 2015	«Армпресс»	
<b>5.3 Методические рекомендации.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе – соревновании «Равнение на знамена», в рамках городских комплексных соревнований по юнармейскому многоборью.	Санкт-Петербург 2017 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
2.	ПОЛОЖЕНИЕ о городских лично-командных соревнованиях «Статен в строю – силен в бою!», в рамках городских комплексных соревнований по юнармейскому многоборью.	Санкт-Петербург 2017 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
<b>5.4 Наглядные пособия.</b>				
1. Видеоролики				
<b>5.6 Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</b>				
1. Сайт молодежного объединения «Исток» <a href="http://istok312.narod.ru/index.html">http://istok312.narod.ru/index.html</a>				
2. Блог «Игра "Зарница" в школе № 312» <a href="http://irinapozdnjakova.blogspot.com/">http://irinapozdnjakova.blogspot.com/</a>				
3. Сайт ГОУ «Балтийский берег» <a href="http://patriotcenter.spb.ru">http://patriotcenter.spb.ru</a>				
<b>5.7 Материальное оснащение.</b>				
1.	Парадные костюмы (зеленые)	10		
2.	Парадные костюмы (серые)	10		
3.	Черные брюки	20		
4.	Рубашки форменные (песочного цвета)	20		
5.	Пилотки черные	20		
6.	Береты голубые	10		
7.	Береты черные	10		
8.	Аксельбанты	10		
9.	Перчатки белые	20		
10.	Галстуки черные	20		

<b>6. Стрелковая подготовка</b>				
<b>6.1 Литература для педагога.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Руководство по 5,45 автомату Калашникова.	Москва 2011	«Воениздат»	
2.	Болотин Д. Н. «История советского стрелкового оружия и патронов».	Санкт-Петербург 2015	«Полигон»	
<b>6.2 Литература для обучающихся.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Энциклопедия современного оружия и боевой техники».	Санкт-Петербург 2014	«Полигон»	
<b>6.3 Методические рекомендации.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по военно-спортивному многоборью (этап: стрелковое многоборье) и Открытому финалу Игры «Зарница» Санкт-Петербурга, Ленинградской области	Санкт-Петербург 2017	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1)ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
2.	<b>Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися ("Зарница", "Орлёнок", "Победа", и др.).</b>	Москва 2016	<b>М.:</b> Центр гражданского, военно-патриотического воспитания детей и молодёжи Минобразования России	1)ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег»
<b>6.4 Наглядные пособия.</b>				
1. <a href="#">Изображения автоматов для подготовки к виду «Устройство АК и его технические характеристики»</a>				
2. Устройства винтовки «ИЖ»				
3. Устройство винтовки ТОЗ				
4. Тактико-технические характеристики АКМ				
<b>6.5 Тесты для контроля образовательных результатов.</b>				
5. Устройства винтовки «ИЖ»				
6. Устройство винтовки ТОЗ				
1. Тактико-технические характеристики АКМ				
<b>6.6 Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</b>				
Аналогичны предыдущим блокам				
<b>6.7 Материальное оснащение.</b>				
1.	Винтовки	2		
2.	Магазины с патронами	2		

## 7. Действия в чрезвычайных ситуациях

<b>7.1 Литература для педагога.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие. Среднее профессиональное образование	Москва 2012	«Дрофа»	
2.	«Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьников». Авторы С.К. Шойгу, Г.Н. Кириллов и др.	Москва 2014	«Просвещение»	
<b>7.2 Литература для обучающихся.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Основы безопасности жизнедеятельности, 5-8 кл. Учебник для учащихся 5-8 кл. общеобразовательных учреждений,	Москва 2017	«Просвещение»	
2.	Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, (гл. 2 «Правила безопасного поведения в повседневной жизни»)	Москва 2018	«Просвещение»	
<b>7.3 Методические рекомендации.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	<a href="#">«Порядок надевания и снятия ОЗК, отработка нормативов надевания противогаза»</a>	Санкт-Петербург 2015	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
2.	Методические рекомендации для подготовки команд к Открытому финалу Игры «Зарница» и соревнованиям «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, Ленинградской области	Санкт-Петербург 2017	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
<b>7.4 Наглядные пособия.</b>				
Изображение и устройство:				
1. - прибора <a href="#">ДП-5Б</a>				
2. - прибора <a href="#">ДП-5Б зонд со снятым корпусом</a>				
3. - <a href="#">ОЗК</a>				
4. - <a href="#">противогаза ГП-5</a>				
5. - <a href="#">противогаза ГП-7</a>				
6. - <a href="#">защитного костюма Л-1</a>				
<b>7.5 Тесты для контроля образовательных результатов.</b>				
Аналогичны наглядным пособиям				
<b>7.6 Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</b>				
Аналогичны предыдущим блокам				
<b>7.7 Материальное оснащение.</b>				
1.	Противогазы	10		
2.	ОЗК	3		



## 8. Страницы истории Отечества

<b>8.1 Литература для педагога.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Коробкин Л.И. «История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», учебное пособие	Санкт-Петербург 2015	«СМИО-Пресс»	
2.	«Великая Отечественная Война 1941-1945». Энциклопедия.	Москва 2015	«Дрофа»	
<b>8.2 Литература для обучающихся.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Символы России и Вооруженных Сил», учебное пособие.	Москва 2016	«Армпресс»	
<b>8.3 Методические рекомендации.</b>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по Открытому финалу Игр «Зарница» и «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, Ленинградской области (этап «Азбука безопасности»)	Санкт-Петербург 2017 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1)БГОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
2.				
<b>8.4 Наглядные пособия.</b>				
1.	Карты сражений Великой Отечественной войны			
2.	Военноначальники Великой Отечественной войны			
3.	Картины о Великой Отечественной войны			
4.	Оружие Победы			
5.	Герои и полководцы войны 1812 года			
6.	Ордена и медали Великой Отечественной войны			
7.	Военная форма времен 1812 года.			
8.	Города –герои.			
9.	Города воинской славы			
<b>8.5 Тесты для контроля образовательных результатов.</b>				
Аналогичны наглядным пособиям				
<b>8.6 Материальное оснащение.</b>				
1.	Компьютер	1		
2.	Проектор	1		
<b>8.7 Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</b>				
1.	Блог «Игра "Зарница" в школе № 312» <a href="http://irinapozdnjakova.blogspot.com/">http://irinapozdnjakova.blogspot.com/</a>			
2.	Сайт молодежного объединения «Исток» <a href="http://istok312.narod.ru/index.html">http://istok312.narod.ru/index.html</a>			
3.	Группа «Зарница Команда «Исток» социальной сети «ВКонтакте» <a href="http://vk.com/club9566643">http://vk.com/club9566643</a>			
4.	Сайт городского центра патриотического воспитания "Балтийский берег» <a href="http://patriotcenter.spb.ru/">http://patriotcenter.spb.ru/</a>			
5.	Сайт «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся Фрунзенского района <a href="http://rastim-patriotov.ru/index.html">http://rastim-patriotov.ru/index.html</a>			
6.	Блог «Зарничник, дерзай!» <a href="http://zarnica312.blogspot.ru/">http://zarnica312.blogspot.ru/</a>			
7.	Блог «Оборонно-спортивная игра «Зарница» <a href="http://zarnica-istok.blogspot.ru/2013/01/blog-post.html">http://zarnica-istok.blogspot.ru/2013/01/blog-post.html</a>			

## **Система контроля**

### **- Текущий контроль**

Осуществляется в течение всего учебного года. Отслеживается уровень освоения учащимися материала различных разделов программы, развитие личностных качеств.

*Способы и формы выявления результатов:* наблюдение, самооценка учащихся, анализ педагогом и учащимися качества приобретенных навыков.

*Формы фиксации результатов:* тестирование, отзывы родителей и детей, видеозапись.

*Способы и формы представления результатов:* тесты, анкеты самоанализа, диагностические карты.

### **- Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль физической подготовленности учащихся проводится не менее одного раза в два месяца.

Промежуточный контроль качества овладения тактико-техническими умениями и навыками проводится перед каждым соревнованием или не менее одного раза в два месяца при отсутствии соревновательной практики в указанный период.

*Способы и формы выявления результатов:* диагностика, зачеты, сдача нормативов

*Формы фиксации результатов:* протоколы диагностики, диагностические карты, протоколы результатов сдачи нормативов и зачетов.

*Способы и формы представления результатов:* диагностические карты.

### **-Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится два раза в год:

- В декабре проводится анализ результатов выступления спортсменов на городских соревнованиях с целью внесения корректив в процесс обучения, тренировочный процесс.

*Способы и формы выявления результатов:* соревнования, анализ участия в соревнованиях, открытые занятия.

*Формы фиксации результатов:* протоколы результатов соревнований, грамоты, дипломы.

*Способы и формы представления результатов:* диагностические карты, аналитические справки, отчеты, портфолио

- В мае по завершении обучения по программе данного года обучения проводится итоговый контроль качества освоения учащимися программы.

*Способы и формы выявления результатов:* соревнования, анализ участия в соревнованиях, диагностика уровня личностного развития обучающихся (развитие силы воли, настойчивости в достижении поставленных целей и задач, умение работать в парах и группе, развитие лидерских качеств и т.д.)

*Формы фиксации результатов:* протоколы результатов соревнований, грамоты, дипломы, диагностические карты «Диагностическая карта уровня усвоения теоретического материала программы», «Диагностическая карта мониторинга развития качеств личности обучающихся».

*Способы и формы представления результатов:* диагностические карты, аналитические справки, отчеты, портфолио.