

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 312

Протокол № 1 от 30.08. 2018г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 50-2 от 31.08.2018г
Директор ГБОУ СОШ № 312



С.А. Симанова

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Зарница»

2 год обучения

педагог дополнительного образования

В.В. Петров

2018 - 2019

Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения

К занятиям второго года обучения допускаются обучающиеся, освоившие в полном объеме программу 1 года обучения, сдавшие зачеты, принимавшие участие в соревнованиях

В результате увеличения количества часов «практики», улучшаются показатели выполнения нормативов 1 года обучения

Планируемые результаты 2-го года обучения

- Личностные:

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины.

Метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной рефлексии

- Предметные:

Обучающие:

- Формирование системы знаний, умений и навыков по основам
 - медицинской подготовки,
 - туризма,
 - противопожарной безопасности,
 - начальной военной подготовки,
 - правил безопасности на дорогах;
 - истории Отечества.

Развивающие:

- Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность;
- Развитие общей физической подготовленности учащихся;
- Развитие творческих способностей детей

Воспитательные:

- Воспитание гражданской сознательности, патриотизма;
- Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к старшим, прежде всего – ветеранам войны;
- Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность;
- Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания

Тематическое и поурочное планирование материала.

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.		Воспитательная работа
			Теория	Практика	
1. Противопожарная подготовка 18 часов (9/9)					
1. 2		1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Одежда пожарного.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание боевой одежды пожарного.	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
3. 4.		3. Пожарная безопасность в транспорте. 4. Оснащение пожарного.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание боевой одежды пожарного.	Воспитание выносливости, трудолюбия.
5. 6.		5. Пожарная безопасность в лесу. 6. Пожарные узлы.	1 час.. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка техники завязывания пожарного узла	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
7. 8.		7. Первая медицинская помощь при ожогах. 8. Наложение повязок	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков наложения повязок	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
9. 10.		9. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. 10. Наложение повязок	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков наложения повязок	Работа над воспитанием умения работать с партнером.
11. 12.		11. Меры пожарной безопасности при пользовании газовыми приборами, печами. 12. Преодоление препятствий.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Преодоление препятствия «Бум», «Забор».	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
13. 14.		13. Эвакуация при пожароопасной ситуации. Пожарный рукав и пожарный	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на	1 час. Скатка и раскатка пожарного рукава.	Воспитание силы воли. Умения преодолевать

		ствол. 14. Пожарная эстафета.	вопросы.	Тренировка прохождения пожарной эстафеты.	трудности.
15. 16.		15. Служба 01. 16. История пожарной охраны.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Присоединение пожарного рукава к стволу.	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
17. 18.		17.Первичные средства пожаротушения.16. 18. Пожарный рукав и пожарный ствол.			
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Пожарная эстафета, тренировка заданий соревнований. 2. Городские и районные соревнования «Пожарный дозор». 3. Районные соревнования «Школа безопасности»	8 часов 18.10.18 - Районные соревнования «Школа безопасности» (4 часа) 21.11.18 - Финал районных соревнований Школа безопасности (4 часа)		Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах. Воспитание командного взаимодействия.

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.		Воспитательная работа
			Теория	Практика	
2. Первичные навыки туризма и ориентирования 10 часов (5/5)					
19. 20.		1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Судейская страховка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение дистанции с судейской страховкой.	Воспитание любознательности, дисциплинированности.
21. 22.		3. Принцип работы команды на дистанции. 4. Командная страховка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение дистанции с командной страховкой.	Воспитание усердия.
23. 24.		5. Система страховки. Работа на дистанции. 6. Прядок подключения страховок.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Прохождение дистанции с командной и судейской страховкой.	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
25. 26.		7. Экипировка и снаряжение. 8. Туристские узлы,	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Вязание узлов: Булинь, брам-шкотовый, проводник, удавка, штык, стремя, австрийский проводник, заячьи уши.	Воспитание усердия.
27. 28.		9. Техника работы с компасом. 10. Тренировка ориентирования.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Работа с компасом на местности, определение азимута.	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Техника преодоления этапов на местности, тренировка заданий соревнований. 2. Ориентирование на местности. 3. Городские соревнования «Туристское многоборье». 4. Городские соревнования «Фотоориентирование» 5. Районные соревнования «Осенний ориентир». 6. Районные соревнования «Весенний ориентир».	16 часов 13.09.2018 – Районные соревнования «Осенние тропинки (4 часа) 22.09.18 - Первенство СПб по спортивному туризму (4 часа) 07.10.18 - ШБ. Городские соревнования по ориентированию (4 часа) 11.11.18-Турмногоборье. Городские соревнования (4 часа)	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах. Воспитание командного взаимодействия.	

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.		Воспитательная работа
			Теория	Практика	
3. Правила безопасности на дорогах 16 часов (7/9)					
29. 30.		1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Правила безопасного движения велосипеда.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков вождения велосипеда	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
31. 32.		3, 4. Медицинская помощь при ДТП,	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Медицинская помощь при ДТП	Воспитание усердия.
33. 34.		5. Перекрестки и их виды. 6. Велофигурка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков вождения велосипеда	Воспитание выносливости, трудолюбия.
35. 36.		7. Работа ГИБДД. 8. Велофигурка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков вождения велосипеда	Воспитание целеустремленности.
37. 38.		9. Переезды, обгон.. 10. Велофигурка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков вождения велосипеда	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
39. 40.		11. Специальные знаки - таблички. 12. Велофигурка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков вождения велосипеда	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
41. 42.		13. Стоянки. 14. Велофигурка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка навыков вождения велосипеда	Воспитание усидчивости.
43. 44.		15, 16. Велофигурка.		2 часа. Отработка навыков вождения велосипеда	Воспитание силы воли. Умения преодолевать трудности.
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Внутри групповые соревнования по вождению велосипеда. 2. Городские соревнования «Дорожный патруль». 3. Городские соревнования знатоков дорожного движения.	4 часа Май (дата уточняется) соревнования внутри объединения «Зарница» по фигурному вождению велосипеда (4 часа)		Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах. Воспитание командного взаимодействия.

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.		Воспитательная работа
			Теория	Практика	
4. Страницы истории Отечества 18 часов (8/10)					
45. 46.		1. Памятные даты в истории России. 2. Повторение изученной ранее теории.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тестирование.	Воспитание внимательности и усидчивости.
47. 48		3. Обсуждение сценария литературно-музыкальной композиции. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 4. Репетиция литературно-музыкальной композиции.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Работа над текстом композиции.	Воспитание внимательности и усидчивости.
49. 50.		5,6. Репетиция литературно-музыкальной композиции.		2 часа. Работа над движениями. Отработка песен.	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
51. 52.		7,8. Репетиция литературно-музыкальной композиции.		2 часа. Работа над композицией.	Воспитание усердия.
53. 54.		9, 10. Репетиция литературно-музыкальной композиции.		2 часа. Работа над композицией.	Развитие творческих способностей.
55. 56.		11. Города воинской славы. 12. Карты сражений Вов.	2 часа. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.		Развитие творческих способностей.
57. 58.		13. Города герои. Стрелковое вооружение Великой Отечественной войны. 14. Репетиция литературно-музыкальной композиции.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Работа над композицией.	Развитие творческих способностей.
59. 60.		15. Полководцы Великой Отечественной войны. 16. танки и самолеты ВОВ.	2 часа. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.		Воспитание внимательности и усидчивости.
61. 62.		17. Картины о Великой Отечественной войне. Ордена и медали Вов. 18. Повторение изученной теории	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тестирование	Воспитание усердия.
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Смотр литературно-музыкальных композиций. 2. Районные и городские соревнования «Зарница» и «Школа безопасности».	16 часов. 10.12.18 - Литературно-музыкальная композиция «День героя Отечества» (4 часа) 13.12.18 – Районный турнир знатоков истории России (4 часа) 18.01.19 - Районные соревнования «Звездный		Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах. Воспитание командного взаимодействия.

			маршрут», посвященные прорыву блокады Ленинграда 28.01.19 – Концерт для жителей блокадного Ленинграда (4 часа)	
--	--	--	---	--

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.		Воспитательная работа
			Теория	Практика	
5. Медико-санитарная подготовка 16 часов (7/9)					
63. 64.		1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Проверка знаний	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тестирование.	Воспитание самостоятельности и ответственности.
65. 66.		3. Оказание ПМП при огнестрельном ранении 4. Транспортная иммобилизация.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Наложение шин на ногу.	Воспитание усердия.
67. 68.		5. Оказание ПМП при ожогах 2 степени 6. Оказание ПМП при обморожениях.	2 часа. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.		Отработка умения работы с текстом и таблицами.
69. 70.		7. Оказание ПМП при сотрясении мозга. 8. Методы остановки кровотечений.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка способов остановки артериального кровотечения	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
71. 72.		9. Оказание ПМП при поражении молнией 10. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Сердечно-легочная реанимация на аппарате «Максим»	Отработка умения работы с текстом и таблицами.
73. 74.		11. Оказание ПМП при закрытой травме головы. 12. Транспортировка пострадавшего.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Отработка различных видов транспортировки.	Воспитание выносливости, трудолюбия.
75. 76.		13, 14. Отработка техники наложения бинтовых повязок.		2 часа. Повязка Чепец и крестообразная на голову.	Работа над вниманием, точностью выполнения задания.
77. 78.		15,16. Отработка техники наложения бинтовых повязок.		2 часа. Повязка черепичная сходящаяся и расходящаяся.	Работа над вниманием, точностью выполнения задания.
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Районные соревнования «Зарница». 2. Городские соревнования санитарных постов гражданской обороны.	4 часа. Май (дата уточняется) игра-зачет внутри объединения «Зарница» «Я спешу на помощь» (4часа)		Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах. Воспитание командного взаимодействия.

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.		Воспитательная работа
			Теория	Практика	
6. Стрелковая подготовка 16 часов (4/12)					
79. 80.		1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Проверка знаний	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тестирование.	Воспитание усердия.
81. 82.		3. Практические занятия 4. Практические занятия		1 час. Стрельба из пневматической винтовки. 1 час. Снаряжение магазина патронами	Воспитание выносливости, трудолюбия.
83. 84.		5. Устройство автомата Калашникова 6. Практические занятия	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Сборка – разборка АК.	Воспитание самостоятельности и ответственности.
85. 86.		7. Модификации автомата Калашникова. 8. Практические занятия.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Стрельба из пневматической винтовки.	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
87. 88.		9. Малокалиберная винтовка 10. Практические занятия	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Сборка – разборка АК.	Отработка умения работы с текстом и таблицами.
89. 90.		11, 12. Практические занятия.		2 часа. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из пневматической винтовки.	Работа над вниманием, точностью выполнения задания.
91. 92.		13, 14. Практические занятия		2 часа. Сборка – разборка АК.	Отработка умения работы с текстом и таблицами.
93. 94.		15.16. Практические занятия.		2 часа. Снаряжение магазина патронами. 1 час. Стрельба из пневматической винтовки.	Работа над вниманием, точностью выполнения задания.
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Районные соревнования по стрелковому многоборью. 2. Городские соревнования по стрелковому многоборью.	8 часов 22.02.19-общешкольная игра «Я – защитник Отечества» (4 часа) Март (дата уточняется) Районные соревнования «Зарница» -отборочный этап (4 часа)		Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах. Воспитание командного взаимодействия.

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.		Воспитательная работа
			Теория	Практика	
7. Действия в чрезвычайных ситуациях 16 часов (7/9)					
95. 96	01.03.19	1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Проверка знаний	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Тестирование.	Воспитание самостоятельности и ответственности.
97. 98.	06.03.19	3. Основные задачи ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. 4. Тренировка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание противогаза на себя и пораженного.	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
99. 100.	13.03.19	5. Порядок оповещения и действий в ЧС. 6. Тренировка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание противогаза на себя и пораженного.	Отработка умения работы с текстом и таблицами.
101. 102.	15.03.19	7. Устройство ОЗК. 8. Тренировка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание ОЗК.	Работа над вниманием, точностью выполнения задания.
103. 104.	20.03.19	9. Город – источник опасности. Действия в экстремальных ситуациях. 10. Тренировка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание ОЗК.	Отработка умения работы с текстом и таблицами.
105. 106.	22.03.19	11. Экстремальные ситуации в жилищах. 12. Тренировка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Надевание ОЗК.	Воспитание выносливости, трудолюбия.
107. 108.	27.03.19	13. Дезинфекция, дезинсекция, лучевая болезнь, бактериологическое заражение. 14. Тренировка.	1 час. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.	1 час. Работа с приборами	Воспитание усердия.
109. 110.	29.03.19	15, 16. Тренировка.		2 часа. Отработка навыков для соревнований	Воспитание умения работы в паре.
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Районные соревнования «Зарница». 2. Городские соревнования санитарных постов гражданской обороны. 3. Отработка практических навыков и внутри групповые соревнования на местности.	4 часа Март (дата уточняется) –городские соревнования санитарных постов гражданской обороны» (4 часа)		Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах. Воспитание командного взаимодействия.

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.		Воспитательная работа
			Теория	Практика	
8. Строевая подготовка 16 часов (6/10)					
111. 112.	03.04.19	1, 2. Строевые приемы без оружия в составе отделения.		2 часа. Отработка действий в строю на месте.	Работа над вниманием, точностью выполнения задания.
113. 114.	05.04.19	3,4. Строевые приемы без оружия в составе отделения.		2 часа. Отработка действий в строю в движении.	Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
115. 116.	10.04.19	5, 6. Подготовка знаменных групп.		2 часа. Вынос знамени, торжественный вынос знамени.	Воспитание уважительного отношения к государственным символам.
117. 118.	12.04.19	7. Строевые приемы без оружия в составе отделения. 8. Подготовка знаменных групп.		2 часа. Отработка действий в строю на месте и в движении.	Воспитание выносливости, трудолюбия.
119. 120.	17.04.19	9. Подготовка знаменных групп. 10. Строевые приемы без оружия в составе отделения.		2 часа. Работа знаменной группы.	Работа над вниманием, точностью выполнения задания.
121. 122.	19.04.19	11, 12. Строевой устав ВС РФ.	2 часа. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.		Воспитание усердия.
123. 124.	24.04.19	13, 14. Дни воинской доблести.	2 часа. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.		Воспитание уважительного отношения к государственным символам.
125. 126.	26.04.19	15, 16. Герб и гимн РФ и других стран.	2 часа. Изучение материала, обсуждение, ответы на вопросы.		Воспитание уважительного отношения к государственным символам.
		Возможные варианты проведения выездных занятий: 1. Районные соревнования «Статен в строю, силен в бою» 2. Городской смотр-конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою». 3. Городской смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамена».	12 часов 10.02.19 – Городские соревнования «Статен в строю – силен в бою» (4 часа) Апрель (дата уточняется)- городской смотр «Пост № 1» (4 часа) Апрель (дата уточняется) – финал районной игры «Зарница» (4 часа)		Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах. Воспитание командного взаимодействия.

№ п/п	Дата	№ занятия/Тема учебного занятия	Содержание деятельности/количество часов.		Воспитательная работа
			Теория	Практика	
Повторение 18 часа (8/10)					
127. 128.	03.05.19	1. Противопожарная подготовка (теория). 2. Противопожарная подготовка (практика).	1 час.	1 час.	Работа над вниманием, точностью выполнения задания. Работа над выработкой внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности. Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах. Воспитание командного взаимодействия. Воспитание уважительного отношения к государственным символам. Воспитание выносливости, трудолюбия.
129. 130.	08.05.19	5. Первичные навыки туризма (теория). 6. Первичные навыки туризма (практика)	1 час.	1 час.	
131. 132.	10.05.19	5. Первичные навыки ориентирования (теория). 6. Первичные навыки ориентирования (практика)	1 час.	1 час.	
133. 134.	15.05.19	7. Правила безопасности на дорогах (теория). 8. Правила безопасности на дорогах (практика).	1 час.	1 час.	
135. 136.	17.05.19	9. Страницы истории Отечества (теория) 10. Страницы истории Отечества (практика)	1 час.	1 час. Тестирование	
137. 138.	17.05.19	11. Медико-санитарная подготовка (теория). 12. Медико-санитарная подготовка (практика).	1 час.	1 час.	
139. 140.	22.05.19	13. Медико-санитарная подготовка (практика). 14. Действия в чрезвычайных ситуациях (практика) .		2 часа.	
141. 142.	24.05.19	15. Действия в чрезвычайных ситуациях (теория). 16. Действия в чрезвычайных ситуациях (практика) .	1 час.	1 час.	
143. 144.	29.05.19	17. Стрелковая подготовка (теория) 18. Стрелковая подготовка (практика)	1 час.	1 час.	

Выездные занятия 72 часа.					
145 – 148	По графику соревнований и выездов.	Медико-санитарная подготовка	2 часа.	2 часа	Воспитание психологии победителя, уверенности в своих силах. Воспитание командного взаимодействия.
149 – 164		Первичные навыки туризма и ориентирования	2 часа.	14 часов	
165 – 172		Противопожарная подготовка	2 часа.	6 часа	
173 – 176		Правила безопасности на дорогах		4 часа	
177 – 188		Стрелковая подготовка	2 часа	10 часов	
189 – 196		Стрелковая подготовка	2 часа.	6 часов	
197 – 200		Действия в чрезвычайных ситуациях	2 часа.	2 часа	
201 – 216		Страницы истории Отечества.	2 часа.	14 часов	

Содержание второго года обучения

№1	Раздел	Темы	Теория	Практика
	Противопожарная подготовка	1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Одежда пожарного. 3. Пожарная безопасность в транспорте. 4. Оснащение пожарного. 5. Пожарная безопасность в лесу. 6. Пожарные узлы. 7. Первая медицинская помощь при ожогах. 8. Наложение повязок 9. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. 10. Наложение повязок 11. Меры пожарной безопасности при пользовании газовыми приборами, печами. 12. Преодоление препятствий. 13. Эвакуация при пожароопасной ситуации. Пожарный рукав и пожарный ствол. 14. Пожарная эстафета. 15. Служба 01. История пожарной охраны. Первичные средства пожаротушения. 16. Пожарный рукав и пожарный ствол.	Правила техники безопасности. Пожарная безопасность в транспорте, в лесу, меры пожарной безопасности при пользовании электробытовыми, газовыми приборами, а также при печном отоплении, планы эвакуации, огнетушители, их виды. <i>Понятия:</i> огнетушитель, «Жучок», внутренний противопожарный водопровод, спасательный пояс, боевая одежда пожарного, самовозгорание.	Отработка действий с огнетушителем, преодоление препятствий, одевание боевой одежды пожарного, скатка, раскатка рукава, отработка техники завязывания пожарного узла. Прохождение пожарной эстафеты.
№ 2	Раздел	Темы	Теория	Практика

	Первичные навыки туризма и ориентирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Судейская страховка. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 3. Принцип работы команды на дистанции. 4. Командная страховка. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 5. Система страховки. Работа на дистанции. 6. Прядок подключения страховок. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 7. Экипировка и снаряжение. 8. Туристские узлы, <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 9. Техника работы с компасом. 10. Тренировка ориентирования. 11. Условные обозначения на карте. 12. Тренировка ориентирования. 13. Масштаб. Страховка на этапах. <p>Жизнеобеспечение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Тренировка ориентирования 	<p>Правила техники безопасности (общие для всех дистанций и этапов).</p> <p>Техника безопасности на природных дистанциях. Техника безопасности в лесу. Тактика прохождения дистанций соревнований.</p> <p>Ориентирование по маркированной трассе.</p> <p>Дистанция пешеходная, личная. Длина дистанции, набор этапов. Правила прохождения. Работа с электронной отметкой. Тактика прохождения дистанции.</p> <p>Командная страховка, действия команды при страховке участника, судейская страховка на этапах, порядок подключения к страховкам, техника страховки, узлы.</p> <p><i>Понятия:</i> узлы: «булинь», «брам-шкотовый», «проводник», «удавка», «штык», «стремя», «австрийский проводник», «заячьи уши».</p>	<p>Отработка навыков туризма, отработка навыков ориентирования, участие в соревнованиях по туризму и ориентированию.</p> <p>Прохождение дистанций ориентирования в закрытом помещении.</p> <p>Прохождение дистанции «по выбору».</p> <p>Прохождение этапов: навесная переправа, горизонтальный скалодром. Объединение этапов и блоков в НК дистанцию. Прохождение этапов дистанции: «переправа по бревну с организацией перил», «навесная переправа с сопровождением», «параллельная переправа с сопровождением». Командное взаимодействие на дистанции.</p>
№3	Раздел	Темы	Теория	Практика
	Правила безопасности на дорогах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Правила безопасного движения велосипеда. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 3, 4. Медицинская помощь при ДТП, <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 5. Перекрестки и их виды. 6. Велофигурка. 7. Работа ГИБДД. 8. Велофигурка. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 9. Переезды, обгон.. 10. Велофигурка. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 11. Специальные знаки - таблички. 12. Велофигурка. 13. Стоянки. 14. Велофигурка. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 15, 16. Велофигурка. 	<p>Участники дорожного движения, безопасное поведение пешехода, регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения, правила безопасного движения велосипеда, светофор, ДТП и их последствия. Работа поста ГИБДД.</p> <p><i>Понятия:</i> пешеход, водитель, городской транспорт, велосипед, пешеходный переход, светофор, запрещающие и разрешающие знаки, ДТП</p>	<p>Решение задач по ПДД.</p> <p>Велофигурка</p>
№	Раздел	Темы	Теория	Практика

4	Страницы истории Отечества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятные даты в истории России. 2. Повторение изученной ранее теории. 3. Обсуждение сценария литературно-музыкальной композиции. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 4. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 5,6. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 7,8. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 9, 10. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 11. Города воинской славы. 12. Карты сражений Вов. 13. Города герои. Стрелковое вооружение Великой Отечественной войны. 14. Репетиция литературно-музыкальной композиции. 15. Полководцы Великой Отечественной войны. 16. танки и самолеты ВОВ. 17. Картины о Великой Отечественной войне. Ордена и медали Вов. 18. Повторение изученной теории 	<p>Изучение календаря Дней воинской Славы России.</p> <p>Знакомство с событиями, сделавшими эти даты памятными.</p> <p>Знакомство с картинами, посвященными ВОВ, изучение важных сражений ВОВ, знакомство с картами сражений, просмотр и обсуждение фильмов, посвященных знаменательным событиям в истории Отечества, знакомство с событиями, сделавшими эти события памятными, театральные постановки, посвященные годовщинам знаменательных событий в истории Отечества.</p>	<p>Выступления с театральными композициями перед учащимися школ, пенсионерами и ветеранами войн района, участие в районных и городских конкурсах литературно-музыкальных композиций для зарничных отрядов.</p> <p>Театральные постановки, посвященные годовщинам знаменательных событий в истории Отечества.</p>
№ 5	Раздел	Темы	Теория	Практика
	Медико-санитарная подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Проверка знаний 3. Оказание ПМП при огнестрельном ранении 4. Транспортная иммобилизация. 5. Оказание ПМП при ожогах 2 степени 6. Оказание ПМП при обморожениях. 7. Оказание ПМП при сотрясении мозга.. 8. Методы остановки кровотечений. 9. Оказание ПМП при поражении молнией 10. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации. 11. Оказание ПМП при закрытой травме головы. 12. Транспортировка пострадавшего. 13, 14. Отработка техники наложения бинтовых повязок. 15,16. Отработка техники наложения бинтовых повязок. 	<p>Новый материал: изучение способов оказания первой помощи при травме позвоночника, особенности транспортировки пострадавших с травмой позвоночника, помощь при простудных заболеваниях, первая помощь при синдроме длительного сдавливания, при проникающем ранении грудной клетки, при попадании инородного тела в дыхательные пути.</p> <p><i>Понятия:</i> закрытые повреждения позвоночника, синдром длительного сдавливания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отработка техники накладывания бинтовых повязок: <ul style="list-style-type: none"> – Колосовидная на плечевой сустав; – Спиральная на туловище • Транспортная иммобилизация: <ul style="list-style-type: none"> – Тремя шинами при повреждении нижней конечности при травме бедра; – Косынкой при травме ключицы; – Подручные средства при травме нижней конечности.

№ 6	Раздел	Темы	Теория	Практика
	Стрелковая подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Проверка знаний 3. Практические занятия 4. Практические занятия 5. Устройство автомата Калашникова 6. Практические занятия 7. Модификации автомата Калашникова. 8. Практические занятия. 9. Малокалиберная винтовка 10. Практические занятия 11, 12. Практические занятия. 13, 14. Практические занятия 15.16. Практические занятия. 	<p>Правила техники безопасности при обращении с оружием.</p> <p>История развития стрелкового спорта, меры безопасности при обращении с оружием, виды оружия: пневматическая винтовка ИЖ-38, основы меткого выстрела.</p> <p><i>Понятия:</i> материальная часть оружия, затвор, патроны, мишени, прицеливание</p> <p>Назначение и боевые свойства АКМ, сборка и разборка АКМ.</p> <p><i>Понятия:</i> автомат, магазин, шомпол, приклад.</p>	<p>Сборка и разборка АКМ, выездные стрельбы из АКМ (полигон), контрольная стрельба из пневматической винтовки.</p> <p>Чистка ствола, практическая стрельба из винтовки (пневматика).</p> <p>Снаряжение магазина АК патронами.</p>
№7	Раздел	Темы	Теория	Практика
	Действия в чрезвычайных ситуациях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного в 1 год обучения. 2. Проверка знаний 3. Основные задачи ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. 4. Тренировка. 5. Порядок оповещения и действий в ЧС. 6. Тренировка. 7. Устройство ОЗК. 8. Тренировка. 9. Город – источник опасности. Действия в экстремальных ситуациях. 10. Тренировка. 11. Экстремальные ситуации в жилищах. 12. Тренировка. 13. Дезинфекция, дезинсекция, лучевая болезнь, бактериологическое заражение. 14. Тренировка. 15, 16. Тренировка. 	<p>Характеристика ЧС мирного времени, защита населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, характеристика современных средств поражения и их поражающих факторов, основные способы защиты. Действия населения при тер. актах</p> <p><i>Понятия:</i> ЧС, землетрясение, наводнение, терроризм, эвакуация, оружие (химическое, бактериологическое, ядерное), убежище, СИЗ, противогаз, ОЗК (Общевойсковой защитный комплект),</p> <p>Защитные сооружения ГО, СИЗ, изготовление и пользование, экстремальные ситуации в природе, автономное существование в природных условиях, действия населения при тер. актах.</p> <p><i>Понятия:</i> РСЧС (Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций), структура, задачи, законы и другие нормативно-правовые акты по обеспечению</p>	<p>Изготовление и использование СИЗ, действия при эвакуации, надевание противогаза, надевание ОЗК, работа с приборами ДП-5, ДП-5Б, надевание ОЗК; отработка действий с приборами радиационной и химической разведки, действия при экстремальных ситуациях в городе.</p>

			безопасности населения, эвакуация населения, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, посты радиационного и химического наблюдения, эвакуация пострадавших в различных ЧС (пожар, химическое, бактериологическое, ядерное заражение местности).	
№8	Раздел	Темы	Теория	Практика
	Строевая подготовка	1, 2. Строевые приемы без оружия в составе отделения. 3,4. Строевые приемы без оружия в составе отделения. 5, 6. Подготовка знаменных групп. 7. Строевые приемы без оружия в составе отделения. 8. Подготовка знаменных групп. 9. Подготовка знаменных групп. 10. Строевые приемы без оружия в составе отделения. 11, 12. Строевой устав ВС РФ. 13, 14. Дни воинской доблести. 15, 16. Герб и гимн РФ и других стран.	Устав, Знамя, Присяга, строй, командир, Общевоинские Уставы ВС РФ, Символы воинской чести, Военная Присяга. <i>Понятия:</i> Знамя, Центральный Пост, караульный.	Отработка навыков строевой подготовки: повороты, выход из строя, перестроения, движение в колонне. Строевые приемы в составе отделения с оружием, приветствие в движении. Отработка действий знаменных групп.

[Оценочные и методические материалы](#)

Педагогические методики и технологии

В процессе обучения по программе применяются:

- информационные технологии (анализ видео материалов техники прохождения дистанций командами - лидерами, анализ видео материалов выступления учащихся на соревнованиях, анализ видео материалов, созданных в процессе тренировок, использование обучающих презентаций, видео роликов, тестирование учащихся с помощью компьютерных тестов и т.д)
- работа в парах постоянного и сменного состава
- групповые методы работы
- наставничество учащихся 3 года обучения в группах 1-2 годов обучения.

Перечень УМК

1. Медико-санитарная подготовка				
<i>Литература для педагога.</i>				
<i>I.1</i>	№	Название	Место и год издания	Издательство
1.		«Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях». Справочник,	Санкт-Петербург 2015	«Норинт»

	иллюстрированные подробные инструкции.		
2.	«Руководство по сестринскому делу в хирургии - практикум» Барыкина М.И. серия «медицина для всех».	Ростов-на-Дону 2012	«Феникс»
3.	«Первая помощь в экстремальной ситуации» практическое пособие МВД РФ.	Москва 2015	«Просвещение»
4.	«Основы оказания первой помощи»	Минск 2016	«Беларусь»
1.2	<i>Литература для обучающихся.</i>		
1.	«Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для учащихся 11 класс общеобразовательных учреждений (раздел 1, глава 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»)	Москва 2016	«Просвещение»
2.	«Основы медицинских знаний учащихся», учебник для средних учебных заведений, Гоголев М.И. и др.	Москва 2015	«Просвещение»
1.3	<i>Методические рекомендации.</i>		
1.	Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях (теоретическая часть).	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59. Санкт-Петербург 2015 год	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГОУ «Балтийский берег», раздел «Методические рекомендации» - электронный вариант. 3) Сайт объединения «Исток», раздел «Полезная информация» - электронный вариант.

2.4	<i>Наглядные пособия.</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации видов узлов. 2. Иллюстрации видов костров 3. Раздаточный материал «Топографические знаки» 4. Раздаточный материал «Знаки спортивных карт» 5. Раздаточный материал «Следы животных и птиц» 6. Раздаточный материал «Международные коды сигналов бедствия» 	
2.5	<i>Тесты для контроля образовательных результатов.</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест «Виды костров» 2. Тест «Знаки спортивных карт» 3. Тест «Топографические знаки» 4. Тест «Следы животных и птиц» 5. Тест «Международные коды сигналов бедствия» 	
2.6	<i>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блог «Игра «Зарница» в школе № 312» http://irinapozdnjakova.blogspot.com/ 2. Группа «Спортивный туризм в школе 312» https://vk.com/stspb312 3. Блог «Спортивный туризм в школе 312» http://stspb312.blogspot.ru/ 4. Сообщество «Спортивный туризм в Санкт-Петербурге» https://vk.com/club1065545 5. Сайт городского центра патриотического воспитания «Балтийский берег» http://patriotcenter.spb.ru/ 6. Сайт региональной организации «Федерация спортивного туризма Санкт-Петербурга» http://rfstspb.ru/ 7. Сайт «Спортивный туризм в России» http://tmmoscow.ru/ 8. Городская Станция Юных Туристов http://carabin.ru/ 	
2.	<i>Материальное оснащение.</i>	
7		
1.	Веревки	В ассортименте
2.	Каски	20
3.	Страховочные системы	30
4.	Карабины	30
5.	ФСК	10
6.	Слеги	10
7.	Компасы	10
8.	Палатки	2
9.	Петля для переноса пострадавшего	1
10.	Полотно для носилок	2

2. Противопожарная подготовка

3.1				
<i>Литература для педагога.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Азбука безопасности. Противопожарная безопасность и помощь при ожогах». Методическое пособие Британского благотворительного фонда «Друзья русских детей», Лондонской пожарной бригады, Управление государственной противопожарной службы г. Москвы и московской школы № 1296	Москва 2014	«Управление государственной противопожарной службы г. Москвы»	
2.	Смирнов В.И. «Дружины юных пожарных»	Москва 1986	«Россельхозиздат»	
3.2				
<i>Литература для обучающихся.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Шарова О.Е. «Основы противопожарного поведения». Учебное пособие	Санкт-Петербург, 2013 г.	«Петрополис»	
3.3				
<i>Методические рекомендации.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	«Методические рекомендации по проведению и подготовке команд к соревнованиям по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТПФ) среди дружин юных пожарных»	Санкт-Петербург 2016 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГОУ «Балтийский берег»
3.4				
<i>Наглядные пособия.</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации строения огнетушителей. 2. Макеты подручных средств пожаротушения. 3. Пожарный щит с подручными средствами пожаротушения 4. Макеты огнетушителей 				
3.5				
<i>Тесты для контроля образовательных результатов.</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тесты по теме «Пожарная безопасность». 2. Тесты по теме «История пожарной охраны». 3. Тесты по теме «Устройство огнетушителей». 				
3.6				
<i>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт молодежного объединения «Исток» http://istok312.narod.ru/index.html 2. Блог «Игра «Зарница» в школе № 312» http://irinapozdnjakova.blogspot.com/ 3. Сайт ГБОУ «Балтийский берег» http://patriotcenter.spb.ru 				
3.7				
<i>Материальное оснащение.</i>				
1.	Боевая одежда пожарного (куртка, штаны, пояс, каска)	4 комплекта		
2.	Разветвление для подключения пожарного рукава	1		
3.	Пожарный рукав	1		
4.	Пожарный ствол	1		

5.	Веревки для вязания пожарного узла	10
----	------------------------------------	----

4. Правила безопасности на дорогах

4.1				
<i>Литература для педагога.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Добрушин А. «Как уберечь детей от опасности при переходе улицы»	Рыбинск 2012	Фонд «Безопасность движения»	
2.	Тематические игры по ПДД (газета «Добрая Дорога Детства»).			
4.2				
<i>Литература для обучающихся.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Правила дорожного движения», книги для учащихся 1-4 классов	Москва 2015	«Просвещение»	
2.	«Азбука перехода», настольные игры для детей младшего и среднего возраста	Москва 2014	«Просвещение»	
3.	«Учебник для автошкол + экзаменационные задачи для водителей категорий «А» и «В»»	Москва 2016	«Просвещение»	
4.3				
<i>Методические рекомендации.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
4.4				
<i>Наглядные пособия.</i>				
4.5				
<i>Тесты для контроля образовательных результатов.</i>				
«Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортным средством». Категории «А» и «В»				
4.6				
<i>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</i>				
1. Сайт молодежного объединения «Исток» http://istok312.narod.ru/index.html				
2. Блог «Игра «Зарница» в школе № 312» http://irinapozdnjakova.blogspot.com/				
3. Сайт ГОУ «Балтийский берег» http://patriotcenter.spb.ru				
4.7				
<i>Материальное оснащение.</i>				
1.	Велосипеды	6		
2.	Дорожные знаки	40		
3.	Велогородок	1		
4.	Стенды- имитаторы перекрестка	5		
5.	Видеоролики			

5 Строевая подготовка

5.1 Литература для педагога.				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации!»	Москва 2015	«Просвещение»	
2.	«Символы России и Вооруженных Сил», учебное пособие	Москва 2015	«Армпресс»	
5.2 Литература для обучающихся.				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести, учебное пособие 10 класс, часть 2	Москва 2014	«Армпресс»	
2.	Вооруженные силы России, учебное пособие по разделу «Основы военной службы»	Москва 2015	«Армпресс»	
5.3 Методические рекомендации.				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе – соревновании «Равнение на знамена», в рамках городских комплексных соревнований по юнармейскому многоборью.	Санкт-Петербург 2017 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1)ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
2.	ПОЛОЖЕНИЕ о городских лично- командных соревнованиях «Статен в строю – силен в бою!», в рамках городских комплексных соревнований по юнармейскому многоборью.	Санкт-Петербург 2017 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1)ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
5.4 Наглядные пособия.				
1. Видеоролики				
5.6 Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.				
1. Сайт молодежного объединения «Исток» http://istok312.narod.ru/index.html				
2. Блог «Игра «Зарница» в школе № 312» http://irinapozdnjakova.blogspot.com/				
3. Сайт ГОУ «Балтийский берег» http://patriotcenter.spb.ru				
5.7 Материальное оснащение.				
1.	Парадные костюмы (зеленые)	10		
2.	Парадные костюмы (серые)	10		
3.	Черные брюки	20		
4.	Рубашки форменные (песочного цвета)	20		
5.	Пилотки черные	20		
6.	Береты голубые	10		
7.	Береты черные	10		
8.	Аксельбанты	10		

9.	Перчатки белые	20
10.	Галстуки черные	20
6. Стрелковая подготовка		
6.1	<i>Литература для педагога.</i>	
№	Название	Место и год издания
1.	Руководство по 5,45 автомату Калашникова.	Москва 2011
2.	Болотин Д. Н. «История советского стрелкового оружия и патронов».	Санкт-Петербург 2015
6.2	<i>Литература для обучающихся.</i>	
№	Название	Место и год издания
1.	«Энциклопедия современного оружия и боевой техники».	Санкт-Петербург 2014
6.3	<i>Методические рекомендации.</i>	
№	Название	Место и год издания
1.	Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по военно-спортивному многоборью (этап: стрелковое многоборье) и Открытому финалу Игры «Зарница» Санкт-Петербурга, Ленинградской области	Санкт-Петербург 2017
2.	Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися («Зарница», «Орлёнок», «Победа», и др.).	Москва 2016
6.4	<i>Наглядные пособия.</i>	
1.	Изображения автоматов для подготовки к виду «Устройство АК и его технические характеристики»	
2.	Устройства винтовки «ИЖ»	
3.	Устройство винтовки ТОЗ	
4.	Тактико-технические характеристики АКМ	
6.5	<i>Тесты для контроля образовательных результатов.</i>	
5.	Устройства винтовки «ИЖ»	
6.	Устройство винтовки ТОЗ	
1.	Тактико-технические характеристики АКМ	
6.6	<i>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</i>	
	Аналогичны предыдущим блокам	
6.7	<i>Материальное оснащение.</i>	
1.	Винтовки	2
2.	Магазины с патронами	2

7. Действия в чрезвычайных ситуациях

7.1 Литература для педагога.				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие. Среднее профессиональное образование	Москва 2012	«Дрофа»	
2.	«Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьников». Авторы С.К. Шойгу, Г.Н. Кириллов и др.	Москва 2014	«Просвещение»	
7.2 Литература для обучающихся.				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Основы безопасности жизнедеятельности, 5-8 кл. Учебник для учащихся 5-8 кл. общеобразовательных учреждений,	Москва 2017	«Просвещение»	
2.	Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, (гл. 2 «Правила безопасного поведения в повседневной жизни»)	Москва 2018	«Просвещение»	
7.3 Методические рекомендации.				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	«Порядок надевания и снятия ОЗК, отработка нормативов надевания противогаса»	Санкт-Петербург 2015	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
2.	Методические рекомендации для подготовки команд к Открытому финалу Игры «Зарница» и соревнованиям «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, Ленинградской области	Санкт-Петербург 2017	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1) ГБОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
7.4 Наглядные пособия.				
Изображение и устройство:				
1. - прибора ДП-5Б				
2. - прибора ДП-5Б зонд со снятым корпусом				
3. - ОЗК				
4. - противогаса ГП-5				
5. - противогаса ГП-7				
6. - защитного костюма Л-1				
7.5 Тесты для контроля образовательных результатов.				
Аналогичны наглядным пособиям				
7.6 Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.				
Аналогичны предыдущим блокам				
7.7 Материальное оснащение.				

1.	Противогазы	10
2.	ОЗК	3

8. Страницы истории Отечества

8.1				
<i>Литература для педагога.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	Коробкин Л.И. «История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», учебное пособие	Санкт-Петербург 2015	«СМИО-Пресс»	
2.	«Великая Отечественная Война 1941-1945». Энциклопедия.	Москва 2015	«Дрофа»	
8.2				
<i>Литература для обучающихся.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	
1.	«Символы России и Вооруженных Сил», учебное пособие.	Москва 2016	«Армпресс»	
8.3				
<i>Методические рекомендации.</i>				
№	Название	Место и год издания	Издательство	Где хранится
1.	Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по Открытому финалу Игр «Зарница» и «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, Ленинградской области (этап «Азбука безопасности»)	Санкт-Петербург 2017 год	Сектор городских массовых мероприятий и конкурсных программ Гор. ЦГПВ ГОУ СПб «Балтийский берег», тел./факс 764-43-59.	1)БГОУ СОШ № 312, кабинет № 37 – распечатка 2) Сайт ГБОУ «Балтийский берег» Электронный вариант
2.				
8.4				
<i>Наглядные пособия.</i>				
1. Карты сражений Великой Отечественной войны				
2. Военноначальники Великой Отечественной войны				
3. Картины о Великой Отечественной войны				
4. Оружие Победы				
5. Герои и полководцы войны 1812 года				
6. Ордена и медали Великой Отечественной войны				
7. Военная форма времен 1812 года.				
8. Города –герои.				
9. Города воинской славы				
8.5				
<i>Тесты для контроля образовательных результатов.</i>				
Аналогичны наглядным пособиям				
8.6				
<i>Материальное оснащение.</i>				
1.	Компьютер	1		
2.	Проектор	1		
8.7				
<i>Интернет сайты для проведения занятий и индивидуальной подготовки учащихся.</i>				
1. Блог «Игра «Зарница» в школе № 312» http://irinapozdnjakova.blogspot.com/				
2. Сайт молодежного объединения «Исток» http://istok312.narod.ru/index.html				
3. Группа «Зарница Команда «Исток» социальной сети «ВКонтакте» http://vk.com/club9566643				

- | |
|--|
| 4. Сайт городского центра патриотического воспитания «Балтийский берег» http://patriotcenter.spb.ru/ |
| 5. Сайт «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся Фрунзенского района» http://rastim-patriotov.ru/index.html |
| 6. Блог «Зарничник, дерзай!» http://zarnica312.blogspot.ru/ |
| 7. Блог «Оборонно-спортивная игра «Зарница»» http://zarnica-istok.blogspot.ru/2013/01/blog-post.html |

Система контроля

- Текущий контроль

Осуществляется в течение всего учебного года. Отслеживается уровень освоения учащимися материала различных разделов программы, развитие личностных качеств.

Способы и формы выявления результатов: наблюдение, самооценка учащихся, анализ педагогом и учащимися качества приобретенных навыков.

Формы фиксации результатов: тестирование, отзывы родителей и детей, видеозапись.

Способы и формы представления результатов: тесты, анкеты самоанализа, диагностические карты.

- Промежуточный контроль

Промежуточный контроль физической подготовленности учащихся проводится не менее одного раза в два месяца.

Промежуточный контроль качества овладения тактико-техническими умениями и навыками проводится перед каждым соревнованием или не менее одного раза в два месяца при отсутствии соревновательной практики в указанный период.

***Способы и формы выявления результатов:* диагностика, зачеты, сдача нормативов**

Формы фиксации результатов: протоколы диагностики, диагностические карты, протоколы результатов сдачи нормативов и зачетов.

Способы и формы представления результатов: диагностические карты.

-Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится два раза в год:

- В декабре проводится анализ результатов выступления спортсменов на городских соревнованиях с целью внесения корректив в процесс обучения, тренировочный процесс.

Способы и формы выявления результатов: соревнования, анализ участия в соревнованиях, открытые занятия.

Формы фиксации результатов: протоколы результатов соревнований, грамоты, дипломы.

***Способы и формы представления результатов:* диагностические карты, аналитические справки, отчеты, портфолио**

- В мае по завершении обучения по программе данного года обучения проводится итоговый контроль качества освоения учащимися программы.

Способы и формы выявления результатов: соревнования, анализ участия в соревнованиях, диагностика уровня личностного развития обучающихся (развитие силы воли, настойчивости в достижении поставленных целей и задач, умение работать в парах и группе, развитие лидерских качеств и т.д.)

Формы фиксации результатов: протоколы результатов соревнований, грамоты, дипломы, диагностические карты «Диагностическая карта уровня усвоения теоретического материала программы», «Диагностическая карта мониторинга развития качеств личности обучающихся».

Способы и формы представления результатов: диагностические карты, аналитические справки, отчеты, портфолио.