

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 312

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 50-2 от 31.08. 2018 г

Директор ГБОУ СОШ № 312



С.А. Симанова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«ЮИД»

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик - Н.В. Ботов,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа «Юный Инспектор Движения» направлена на решение задач безопасности дорожного движения среди учащихся, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Актуальность программы обусловлена с бурным ростом автомобилизации современного общества и недостаточно высоким уровнем культуры поведения на дорогах как отдельных водителей, так и пешеходов. В дорожно-транспортных происшествиях ежегодно в мире погибает свыше 1млн. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть смертей, вызванных травмами и увечьями. Эти данные были приведены в докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения». Среди погибших и травмированных много детей. В связи, первостепенное значение приобретает процесс приобщения школьников к изучению ПДД.

Новизна программы состоит в том, что в данной программе акцентируется внимание на развитие у обучающихся мотивации к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах через осознание своего ключевого места в окружающем мире, развитие познавательных психических процессов, творческих способностей. Достигается это использованием в методике обучения разнообразных форм работы на занятиях с учащимися.

Направленность программы: социально-педагогическая

Адресат программы: мальчики/девочки, 7-12 лет, проявляющие интерес к изучению правил дорожного движения.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 1 год

1 год обучения – 72 часа (1 раз в неделю по 2 часа)

Цель программы: подготовка учащихся к умению правильно оценивать дорожную обстановку и соблюдать Правила дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

формирование знаний, умений и навыков

- правилам дорожного движения и правилам поведения пешеходов на дороге и в общественном транспорте,
- правильного поведения в сложившихся дорожных ситуациях.;

формирование знаний

- вариантов дорожных ситуаций («ловушек»)

Развивающие:

- развитие мотиваций у обучающихся к изучению правил безопасного поведения на дорогах и выполнение их;
- развитие познавательной активности;
- развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность;

- развитие творческих способностей детей;

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения на дороге и бесконфликтного общения со всеми участниками дорожного движения;
- воспитание ответственности за себя и окружающих;
- воспитание потребности в сохранении своего здоровья;
- воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания;
- повышение уровня коммуникативной культуры; воспитание лидерских качеств.

Условия реализации программы

- набор в объединение «ЮИД» проводится на основании желания учащихся и заявления родителей или законных представителей ребенка. Обучаться по данной программе могут дети без предварительной подготовки.
- количество учащихся в группах:
 - 1 год обучения – 15 человек;
- Особенности организации образовательного процесса:
 - освоение программы осуществляется в 2 этапа. 1-ый этап – подготовительный включает в себя теоретический и практический блоки. 2-ой этап – практический (включает занятия по фигурному вождению велосипеда).
- Формы проведения занятий:
 - беседы;
 - игры;
 - эстафеты по фигурному вождению велосипеда;
 - интерактивные тренинги;
 - работа на электронных тренажерах
 - соревнования
- Формы организации деятельности учащихся на занятии:
 - индивидуальная;
 - парная;
 - групповая
- Материально-техническое оснащение
 - занятия проходят в специально оборудованном кабинете;Для организации учебного процесса используется оборудование:
 - демонстрационная доска. 2 шт

- экран;
- видеопроектор;
- электротренажер по ПДД. 5 шт.;
- дорожные знаки;
- игра «Альма» по ПДД;
- «Велогородок» 78 переносных дорожных знаков;
- велосипеды 9 шт;
- компьютеры 3 шт;
- набор препятствий для обучения фигурному вождению велосипеда.

- **Планируемые результаты**

- Личностные:

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в экстремальной ситуации;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

- Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою образовательную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной рефлексии

- Предметные:

- сформированность знаний основных правил безопасного поведения на дороге;
- сформированность знаний типичных ошибок поведения в дорожной обстановке, приводящих к несчастным случаям;
- знание названий и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- знание опасных мест вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасных участков улиц и дорог в микрорайоне; мест, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликах, санках;

- выработка практических умений и навыков правильно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- выработка умений и навыков ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- сформированность навыков дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте; осознанного и осмысленного понимания опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте.

Учебный план 1 года обучения

	Кол-во часов			контроль
		теория	практика	
Вводное занятие. Формирование и назначение школьных отрядов юных инспекторов движения. Положение об отрядах ЮИД. Участие ЮИД в школьных и районных соревнованиях. Атрибутика и символика ЮИД	2	1	1	Наблюдение
История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Правила дорожного движения в нашей стране.	2	2		опрос
Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий. Время реакции водителя.	2	2		Опрос, наблюдение
Правила дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины: участник дорожного движения, Водитель, пешеход, дорога, проезжая часть, механическое транспортное средство.	2	1	1	тест
Правила дорожного движения. Группы дорожных знаков. Деление дорожных знаков по назначению. Роль дорожных знаков в системе средств регулирования дорожного движения. Различия в форме и цвете дорожных знаков.	2	1	1	Опрос, викторина

Проведение в младших (подшефных) классах занятия с использованием игрового модуля «Альма» (дорожные знаки) Посвящение в пешеходы.	2		2	Открытое мероприятие
История возникновения правил дорожного движения. Первые дорожные знаки на Руси.	2	1	1	наблюдение
Назначение знаков. Классификация.	2	1	1	опрос
Предупреждающие знаки Запрещающие знаки.	2	1	1	опрос
Предписывающие знаки и приоритеты	2	1	1	опрос
Информационно-указательные знаки, Знаки сервиса и дополнительной информации.	2	1	1	тест
Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.	2	2		Наблюдение
Сигналы светофора. Виды и классификация светофоров по назначению,	1	1		опрос
Сигналы регулировщика. Движение пешеходов и транспортных средств в зависимости от сигналов регулировщика.	1	1		опрос
Оказание первой медицинской помощи пострадавшим..(виды ран, остановка кровотечения).	2	1	1	зачет
Регулируемые перекрёстки. Отличительные признаки регулируемого перекрёстка. Очередность проезда транспорта на регулируемом перекрёстке	1	1		опрос

История автомобилестроения. Первые изобретатели и конструкторы. Массовое производство автомобиля.	1	1		опрос
Нерегулируемые перекрёстки. Отличительные признаки нерегулируемых перекрестков. Перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда. Правило помехи справа.	2	1	1	Наблюдение, опрос
Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, имеющих знаки приоритета или разное покрытие.	1	1		опрос
История автомобилестроения. Конструкция и дизайн современного автомобиля.	1		1	презентация
Дорожная разметка. Роль разметки в регулирование дорожного движения. Виды разметки: горизонтальная и вертикальная. Разметка, обозначающая пешеходный переход. Назначение желтых линий разметки	1	1		опрос
Очередность оказания первой помощи пострадавшим при ДТП Первая помощь при переломах и вывихах.	2		2	зачет
Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по полосам движения. Правила, обеспечивающие высокую пропускную способность. Движение по дороге, имеющей 3 полосы и более. Одностороннее движение.	2	1	1	опрос
Проведение в подшефном классе игры «Красный, желтый, зеленый».	2		2	Открытое мероприятие

<p>Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Световые приборы на транспортных средствах. Понятие «темное время суток». Применение пешеходами светоотражающих элементов (фликеров). Движение по загородной дороге. Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки.</p>	1	1		тест
<p>Начало движения, маневрирование. Действия водителя от места остановки или стоянки при выезде с прилегающей территории, при съезде с дороги, перестроении во время движения. Повороты направо и налево.</p>	2	2		опрос
<p>Основы страхования.</p>	2	2		наблюдение
<p>Скорость движения, дистанция, интервал. Предельно допустимые значения скоростей в городах и населенных пунктах. Скоростной режим. Выбор дистанции. Интервал между транспортными средствами.</p>	1	1		опрос
<p>Обгон и встречный разъезд. Понятие об обгоне, как о самом опасном виде маневра. Встречный разъезд.</p>	1	1		опрос
<p>Проведение викторины «Азбука дорог» в подшефном классе.</p>	1		1	викторина
<p>Проведение конкурса поделок и рисунков по безопасности дорожного движения.</p>	1		1	Творческая работа
<p>Остановка и стоянка. Различия в терминах. Разрешенные и запрещенные места стоянки, остановки.</p>	1	1		опрос

Пешеходные переходы и остановки маршрутного транспорта. Права и обязанности пешеходов. Меры предосторожности участников дорожного движения.	1	1		опрос
Правила пользования велосипедом. Правила перевозки пассажиров на велосипедах, мотоциклах, мотороллерах. Технические требования, предъявляемые к велосипедисту	2	2		тест
Техника вождения велосипеда. Обучение фигурному вождению	2		2	наблюдение
Техника вождения велосипеда. Обучение фигурному вождению	2		2	наблюдение
Техника вождения велосипеда. Обучение фигурному вождению	2		2	наблюдение
Техника вождения велосипеда. Обучение фигурному вождению	2		2	зачет
Техника вождения велосипеда. Обучение фигурному вождению	2		2	соревнования
Движение через железнодорожные пути. Железнодорожные переезды со шлагбаумом и без. Особенности движения через железнодорожные пути.	1	1		опрос

Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Отличительные признаки автомагистралей. Запретительные меры действующие на автомагистралях и жилых зонах.	1	1		опрос
Очередность и приемы оказания ПМП на месте ДТП. Автомобильная аптечка первой помощи.	2	1	1	зачет
Подвиг водителей во время Великой Отечественной войны, «Дорога жизни». агитпробег	2	1	1	опрос
Буксировка и учебная езда. Три вида буксировки. Ограничения и запрещения при буксировке. Правила обучения вождению	2	2		опрос
ИТОГ	72	40	32	

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮИД»
на 2018-2019 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2018	25.05.2019	36	72	1 раз в неделю по 2 часа