

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 312

Протокол № __1__ от __30.08__2018_г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 50-2 от 31.08 2018 г

Директор ГБОУ СОШ № 312



С.А. Симанова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Школа лидеров «Затейник»

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик - Н.В. Удалова,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Едва начавшись, новое тысячелетие уже сегодня диктует новые правила жизни, динамичной, бурно меняющейся, требующей от человека активных действий. Уже сегодня обществу нужны компетентные и самостоятельные, прогрессивно меняющиеся, готовые к сотрудничеству люди.

Социально – экономическая ситуация в нашей стране требует от ребят творческой инициативы и коммуникабельных способностей. Человек, обладающий риторическими навыками и умением творчески подходить к решению различных проблем, будет чувствовать себя уверенно в самых неожиданных ситуациях бытового и социального общения. Чем раньше начать формирование у ребенка перечисленных умений и навыков, тем проще ему будет адаптироваться в сложных современных условиях.

Программа является модифицированной, за ее основу взята авторская программа «Творчество» (Авторы: Ю.В. Колчеев и Н.М. Колчеева).

Главный принцип работы кружка - общественная полезность, коллективность, социально значимая ориентированная деятельность.

Развлекательные и досуговые мероприятия способствуют развитию личности и проявлению талантов, повышению культуры неформального общения.

Главная задача педагога – вызвать у детей эмоциональный отклик, разбудить творческую активность и фантазию.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет. Наполняемость учебной группы 15 человек. Срок реализации программы – 3 года. Набор в группы ведется без каких-либо ограничений (по заявлению ребенка, родителей или законных представителей ребенка). Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 часу в 1 год обучения и 2 часа во 2 и 3 год обучения. В течение месяца программа предусматривает проведение мероприятий самими детьми, либо непосредственное участие в них, что способствует закреплению полученных знаний, умений и навыков.

Программа предусматривает проведение проверки знаний, умений и навыков в конце каждой четверти. Итоговый анализ работ проводится в конце учебного года в виде творческих работ и игровых программ.

Основная форма работы – занятия со всем коллективом при проведении групповых и индивидуальных упражнений и тренингов. Большое внимание уделяется практическим занятиям, тренингам, играм, выступлениям на сцене в качестве ведущих, что отвечает подвижности и активности детского возраста.

Направленность программы: социально-педагогическая

Адресат программы: мальчики/девочки 7-17 лет, проявляющие интерес к проведению и организации концертов, массовых игровых программ, занятиям актерским мастерством, мотивированные на развитие умения общаться с собеседником, публикой, на развитие уверенности в себе.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 3 года

- 1 год обучения – 72 часа (2 часа в неделю)
- 2-3 год обучения – 144 часов (4 часа в неделю)

Цель программы: Развитие творческих способностей учащихся посредством театральной педагогики.

Задачи:

Обучающие:

- обучать разработке и конструированию наглядных пособий и игрового материала;
- формировать умение и навыки лидерского поведения, коллективно – творческое мышление;
- формировать практическое умение и навыки в подготовке культурно – досуговых программ.

Развивающие:

- развивать основные психические процессы и качества (восприятие, память, внимание, наблюдательность, воображение, коммуникабельность, смелость публичного самовыражения).
- развивать речевой аппарат и пластическую выразительность движений;

Воспитательные:

- воспитывать и развивать культурное общение;
- воспитывать чувство ответственности перед коллективом.

Условия реализации программы

- Набор в группы ведется без каких-либо ограничений (по заявлению ребенка, родителей или законных представителей ребенка).
- В группы второго и третьего годов обучения зачисляются учащиеся:
 - успешно освоившие программу первого года обучения
 - учащиеся соответствующего возраста, имеющие необходимый уровень раскрепощённой
- количество учащихся в группах:
 - 1 год обучения – 15 человек;
 - 2 год обучения – 12 человек;
 - 3 год обучения – 10 человек
- Особенности организации образовательного процесса:
 1. Взаимоотношения педагога и учащихся основаны на сотрудничестве и взаимопомощи.
 2. Досуговая деятельность ребенка проходит в совместном с руководителем творческом поиске.
 3. Для создания необходимой творческой объективности на занятиях применяются различные формы и методы обучения:
 - репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
 - объяснительно – иллюстративный;

- проблемный (педагог помогает в решении проблем;
 - поисковый (учащиеся сами решают проблему, а педагог делает выводы);
 - эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых);
4. Эффективными методами воспитательной деятельности и формирование опыта поведения являются:
- беседы на этические темы и культуру речи;
 - личный пример;
 - поручение;
 - игры;
 - коллективно – творческая деятельность;
 - поощрение;
 - соревнования;
 - награждения;
 - посещение мероприятий; праздников.
5. Проведение итогового занятия в форме творческих отчетов микрогрупп обучаемых о жизни и работе кружка. Программа ведет к наибольшему раскрытию творческого потенциала детей, их самовыражению, что в данном возрасте особенно необходимо, а также позволяет педагогу проанализировать выполнение учебной программы.

Формы проведения занятий:

- актерские тренинги, включающие себя упражнения по сценической речи, актерскому самочувствию, сценическому движению, танцам;
 - актерские игры;
 - проведение массовых игр среди одноклассников;
 - проведение массовых мероприятий для друзей и родителей.
- Формы организации деятельности учащихся на занятии:
 - индивидуальная;
 - парная;
 - групповая
 - Материально-техническое оснащение
 - Для проведения занятий нужен зал со сценой, оборудованный кулисами.

- Технические средства: ноутбук, колнки, фонограммы, микрофон.
- Экран.
- Материал для изготовления костюмов и реквизитов, дидактического пособия, наглядного материала.
- Комната для изготовления и хранения костюмов, художественного оформления, реквизита и наглядного материала.

• **Планируемые результаты**

• Личностные:

- развиты основные психические процессы и качества (восприятие, память, внимание, наблюдательность, воображение, коммуникабельность, смелость публичного самовыражения).
- развиты речевой аппарат и пластическая выразительность движений;
- развито умение общения с людьми и выступления на публику;

Метапредметные:

- получено умение воспитывать и развивать культурное общение;
- воспитано чувство ответственности перед коллективом.
- получено умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою образовательную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- научились продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса, эффективно разрешать конфликты;
- овладели навыками познавательной рефлексии

Предметные:

- Научились разрабатывать и конструировать наглядные пособия и игровой материала;
- сформировано умение и навыки лидерского поведения, коллективно – творческое мышление;
- сформировано практическое умение и навыки в подготовке культурно – досуговых программ.
- Узнали значения понятий, научились их различать и правильно использовать

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие	2	2	0	Опрос
2	Мастерство ведущего	25	4	21	Зачеты, упражнения
3	Игротека	28	9	19	Подбор материала, подготовка игрового мероприятия.
4	Мастерилка	15	5	10	Зачёт, изготовление костюмов и реквизита.
5	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	Зачет, выступление в роли ведущего, проведение конкурса
	Итого	72	20,5	96	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Зачёт, тест
2	Мастерство ведущего	66	1	65	Зачеты, упражнения
3	Игротека	48	7,5	40,5	Подбор материала, подготовка игрового мероприятия.
4	Мастерилка	26	6	20	Зачёт, изготовление костюмов и реквизита.
5	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	Зачет, выступление в роли ведущего, проведение конкурса
	Итого	144	21	123	

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Тест
2	Организатор и ведущий досуговых программ	58	4,5	54,5	Упражнения, Организация досуговой программы.
3	Игротека - практикум	54	5	49	Работа над досуговыми программами.
4	Мастерилка	28	5	23	Изготовление костюмов и реквизита.
5	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	Зачет, выступление в роли ведущего, проведение конкурса
	Итого	144	15	129	

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа лидеров
Затейник»
на 2018-2019 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2018	25.05.2019	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год	01.09.2018	25.05.2019	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09.2018	25.05.2019	36	216	2 раза в неделю по 2 часа