

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 312

Протокол № __1__ от __30.08__2018__г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 50-2__от 31.08__2018__г
Директор ГБОУ СОШ № 312



С.А. Симанова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Здравствуй, Франция!»

Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик - О.А.Никифорова,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Роль французского языка в мире достаточно велика. На протяжении нескольких веков он играет одну из ключевых ролей в международных коммуникациях и взаимодействии. Во многих странах он является вторым государственным языком. Люди общаются на французском языке в Европе, в Африке, в Азии, в Америке. Французский- один из 6 официальных языков ООН. Однако, наряду со всем вышеперечисленным, интерес к французскому языку в нашей стране уменьшается. Все чаще родители учащихся отдают предпочтение английскому языку. В сложившихся обстоятельствах очень важно развивать и поддерживать интерес обучающихся к данному языку, знакомить их с особенностями страны изучаемого языка, проводить сравнительный анализ между обычаями, бытом и образом жизни французов, франкоговорящих народов и российским укладом, привычками, праздниками и т.д. С другой стороны, современный мир становится все более эгоистичным и жестоким. В данной программе занятия направлены одновременно и на развитие дружеских отношений, толерантности к другим народам, что немаловажно в современном обществе.

Данная программа ориентирует детей на активный поиск того, что роднит русский и французский языки, обеспечивает лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение её представить средствами иностранного языка, помогает включению школьников в диалог культур.

Таким образом, **актуальность** данной программы состоит в том, что она является одним из средств повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их языковой подготовки, позволяет расширить лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию, повышает уровень гуманитарного образования школьников.

Новым является комплексный подход к формированию всех видов деятельности обучающихся – познавательной, коммуникативной, речевой, информационной. В содержание включен большой объём страноведческого материала, сказки, народный фольклор, отдельное внимание уделено культуре речи- речевому этикету, темы толерантности и дружбы проходят через все разделы программы. Особенностью данной программы является и то, что занятия проводятся не только на иностранном языке, а большая часть обсуждается на родном языке, что позволяет расширить контингент занимающихся от имеющих начальный уровень знаний до тех, кто имеет углублённый уровень языка.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Адресат программы: мальчики и девочки 11-15 лет, проявляющие интерес ко всему новому, а также желающие узнать больше об изучаемом языке или приступить к его изучению.

Объём и сроки освоения программы: программа рассчитана на 2 года. Программа предполагает обучение 2 часа в неделю.

1-ый год обучения- 72 часа (2 часа в неделю)

2-ой год обучения- 72 часа (2 часа в неделю)

Цель программы: формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение, накопление нового положительного социального опыта и развитие своих интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи программы:

- Обучающие - ознакомление с миром зарубежных сверстников, с песенным, стихотворным, сказочным фольклором и с образцами художественной литературы на французском языке, формирование представлений о нравах и обычаях страны изучаемого языка, о культуре общения в нашей стране и во Франции.
- Воспитательные - воспитание стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, повышения уровня коммуникативной культуры.
- Развивающие - развитие мыслительных способностей детей, формирование коммуникативных умений с учетом речевых возможностей и потребностей, **развитие** деятельности по умению извлекать нужную информацию, приобщение к новому социальному опыту.

Условия реализации программы:

Набор в группу производится без каких-либо ограничений (по заявлению ребенка 14 лет или родителей) .

В группу второго года обучения зачисляются обучающиеся, успешно освоившие программу первого года обучения, а также обучающиеся, имеющие базовый уровень языковой подготовки.

1-ый год обучения-15 человек

2-ой год обучения- 12 человек

Формы проведения занятий:

- беседы
- конкурсы песен, сказок, проектов, рисунков, газет
- презентации
- игры , викторины
- круглые столы
- мини-конференции

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. фронтальная
2. групповая (в т.ч.парная)
3. коллективная
4. индивидуальная.

Материально-техническое оснащение:

Занятия проводятся в классном помещении, оборудованном мультимедиапроектором, в актовом зале школы, в рекреационных помещениях.

Планируемые результаты:

Личностные

- ❖ воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- ❖ воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного)
- ❖ воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде
- ❖ формирование культуры общения и поведения в социуме.
- ❖ развитие творческих способностей.

Метапредметные

- ❖ умение осуществлять исследовательскую работу, пользоваться различными источниками информации.
- ❖ умение продуктивно общаться и взаимодействовать с другими людьми
- ❖ умение структурировать информацию с помощью составления таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д.
- ❖ владение навыками познавательной рефлексии
- ❖ умение работать с литературными произведениями, выделять основную информацию, подбирать заголовки, строить описания персонажей и природы, выделять главную мысль, умение сравнивать.

Предметные

- ❖ сформированность знаний по истории и культуре родной страны и страны изучаемого языка.
- ❖ сформированность коммуникативных умений.
- ❖ сформированность знаний произведений песенного и поэтического характера на родном и иностранном языке.
- ❖ сформированность коммуникативных умений на родном и иностранном языке по определённым темам.

Учебный план 1 года обучения (2 часа в неделю)

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности. Вводное занятие.	2	1	1	Опрос, зачёт
2	Речевой этикет	8	2	6	Презентация «Поход в

					гости»
3	Мода	14	4	10	Проект «Показ мод»
4	Телевидение	12	4	8	Составление собственной анкеты «Моя любимая телепередача»
5	Басни	14	5	9	Участие в поэтическом конкурсе «Преверовские чтения»
6	Песенный фольклор	10	2	8	Конкурс песен на французском языке
7	Поэзия	10	4	6	Участие в конкурсе «Преверовские чтения», праздник для родителей
8	Итоговые занятия	2		2	Зачет, отчётный концерт
9	Итого	72	22	50	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Зачёт, тест
2	Техника безопасности	2	1	1	Тест
3	Страноведение	14	6	8	Презентация «Регионы»

					Франции»
4	Россия и Франция на перекрёстке культур	18	6	12	Проект «Русское во французском и французское в русском»
5	Газеты и журналы во Франции и России.	14	6	8	Конкурс на лучшую статью
6	Сказки	18	8	10	Инсценировка сказки Участие в конкурсе сказок на французском языке
7	Контрольные и итоговые занятия	4	2	2	Зачёт, отчётный концерт
8	Итого	72	30	42	

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2018	25.05.2019	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Здравствуй, Франция!»
2018-2019 учебный год**