

*Приложение
к рабочей программе воспитания*

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 312
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Симанова С.А.

ФИО
«25» мая 2022

Принято с учётом мнения
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 312
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол №_7_от 24.05.2022

Принято с учётом мнения
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 312
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол №_7_от 24.05.2022

**Комплексная программа
«Патриотическое воспитание»**

Санкт-Петербург

1. Актуальность и соответствие направлениям развития системы образования

"Вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения на основе ценностей патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре, по праву находятся в числе значимых общенациональных задач, реализации которых государство неизменно уделяет приоритетное внимание", - говорится в послании В.В. Путина участникам V съезда "Российского движения школьников".

Современному обществу необходимы предприимчивые, способные самостоятельно принимать решения люди, делающие своевременные прогнозы результатов своего выбора, умеющие работать в команде, готовые к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью. При всех современных требованиях, человек должен быть нравственно и духовно развитым, иметь высокую степень гражданской ответственности и любить свою Родину, чтобы в критической ситуации защитить её. Особенно в современных условиях, когда на Россию оказывается мощнейшее внешнее давление со стороны Запада, ведется усиленная антироссийская пропаганда и деятельность, направленная на разрушение традиционных ценностей в России.

На уровне каждого человека патриотизм – это характеристика личности, выражающаяся в нравственных делах, мировоззрении, нормах и правилах поведения. Патриотизм традиционно проявляется в делах и поступках человека. Зарождаясь в любви к малому: к семье, к своей «малой Родине», патриотические чувства крепнут, взрослеют вместе с человеком и переходят в осознание любви к своему Отечеству. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру, воспитание должно происходить в системе традиционных ценностей и культуры, которые выстраивают в сознании молодого поколения непоколебимое чувство ответственности за судьбу своего Отечества.

Комплексная программа «Патриотическое воспитание» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся и формированию норм поведения гражданина и патриота России.

2. Документальное регламентирование реализации Программы

Нормативно-правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»,
- Закон Российской Федерации от 14.01.1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»,
- Постановление Правительства Российской Федерации «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000 г. № 551,
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»,

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05.2003 г.)
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.),
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год. (Утвержден Заместителем Министра просвещения Российской Федерации 10.04.2022 г. № ДГ-120/06вн)
- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)
- Программа по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание».

*Локальные акты ГБОУ: приложение к рабочей программе Воспитание
«Комплексная программа Патриотическое воспитание»*

3. Цель Программы

Создание условий для повышения уровня сформированности у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

4. Задачи Программы:

- Формирование гражданской идентичности, посредством принятия обучающимися базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов, национальных духовных традиций;
- содействие изучению истории Российской Федерации, истории Санкт-Петербурга; прославление подвигов героев и видных деятелей российской истории; пропаганда достижений России и ее народа; противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов;
- продвижение и сохранение семейных ценностей, бережного отношения к материнству и детству, уважения к старшим;
- развитие у личности чувства любви к семье, родному дому, соседям, родной улице, природе; поддержание системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений;
- формирование положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства; повышение престижа честного и профессионального отношения к своему делу;
- формирование у детей чувства глубокого уважения и почтения к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу, гимну, другой российской символике;
- воспитание уважения к законности и правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни, личной и общественной безопасности, популяризация службы

в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС России, других силовых ведомствах;

- создание для школьников возможностей для самореализации, развития и применения своих способностей, талантов, знаний и навыков на родной земле; предоставление способов синхронизации личной жизненной траектории с траекторией развития страны;

5. Направления реализации Программы, формы работы (примеры традиционных школьных дел)

- Духовно-нравственное воспитание - система мер, направленная на формирование и развитие у человека духовно-нравственных ценностей и качеств, основанных на традиционной для России и ее народов культуре и определяющих его отношение к Родине, обществу, коллективу, людям, семье, к труду, своим обязанностям и к самому себе, таких как чувство долга, справедливости, патриотизм, честность, верность, порядочность, отзывчивость, толерантность, ответственность, готовность к самоотдаче и помощи нуждающимся

Данное направление реализуется через организацию:

Организация уроков ОДНКР и уроков основы религиозной культуры и светской этики

традиционных школьных дел - выставка рисунков «Портрет мамы»,

«Разукрасим мир стихами»,

праздник для первоклассников посвящение в читатели,

день счастья

день учителя,.

день дублера посвященный дню учителя,

день знаний,

праздник последнего звонка,

дни единых действий (ДЕД),

родительские собрания,

проведение классных часов («Что такое дружба?», «Зачем ребенку деньги?»),

«Режим дня школьника», «Залог здоровья-правильное питание!»

участие в районной программе «Воспитание»,

«Содружество увлеченных»

экологические проекты

профилактическая работа правонарушений с несовершеннолетними,

«День толерантности»

лекции о ЗОЖ

участие в конкурсах, фестивалей, соревнований различного уровня,

благотворительные акции «Велес», «забота о братьях наших меньших.

Дети-детям

проведение ЕИД (единые информационные дни)

работа с портфолио обучающихся,

работа ОДОД (театр, хор, спортивное ориентирование, скалолазание)

Школьная добровольческая команда ШДК

Работа экологического отряда

- Историко-краеведческое воспитание - системная деятельность по углублению знаний об истории российской государственности и ее переломных моментах, исторических и культурных вехах, ратных подвигах, научных, культурных, экономических достижениях.

Данное направление реализуется через организацию и проведение школьных уроков истории и обществознания,

курсов внеурочной деятельности,

экскурсии в музеи города

*экскурсии в школьные музеи района,
встречи с интересными людьми «Связь поколений»
участие в конкурсах программы «Воспитания»
участие в проектах пути достижения общественного согласия
конкурс «Россия - Родина моя»
конкурс «Будущее создаем мы»
конкурсы рисунков*

- Гражданско-патриотическое воспитание - процесс целенаправленного формирования личности, обладающей высокой гражданской культурой, которая осознает свои гражданские права и обязанности, разделяет ответственность за происходящее в стране и обществе, демонстрирует гражданскую и социальную активность, участвует в решении местных вопросов и национальных задач, системно исполняет гражданский долг, добросовестно трудится на благо Отечества, знает и соблюдает законы, нормы и правила человеческого общежития, уважает государство и его символы.

Данное направление реализуется через организацию и проведение традиционных школьных дел: акция «Гвоздика памяти»

*Торжественная церемония поднятия флага
Уроки мужества
Классные часы: «Я патриот!», «Символы России»
Уроки обществознания
Дежурство по школе
Трудовой десант
Радиолинейка посвященные дню космонавтики
Школа безопасности*

Деятельность органа ученического самоуправления и детского общественного объединения отряда ЮИД

- Военно-патриотическое воспитание - многоплановая систематическая деятельность, направленная на формирование физической и моральной готовности граждан к военной службе и защите Отечества, развитие необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других силовых ведомств и органов государственной безопасности, популяризацию военной службы, продвижение высоких идеалов и примеров воинского служения Родине.

Данное направление реализуется через организацию и проведение смотров строя и песни к 23 февраля и 9 мая.

*Конкурс патриотической песни
Конкурс стихов «Мир без войны»
Торжественные линейки посвященные дням воинской славы
Радиолинейки
«А ну-ка мальчики!»
Спортивные эстафеты
Встречи с представителями совета ветеранов
Соревнование допризывной молодежи.
Зарница*

*Торжественная линейка посвященная полному освобождению Ленинграда от блокады
Деятельность органов ученического самоуправления и детского общественного объединения отряда ЮДП*

6. Участники программы (для кого, кто участвует в ее реализации):

- Обучающиеся 1-11 классов.

- Администрация, педагогический коллектив ОУ (школьные методические объединения классных руководителей, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитательная служба, служба сопровождения).
- Родительская общественность.
- Совет старшеклассников
- Волонтерские отряды
- Органы ученического самоуправления ЮИД, ЮДП

7. Технологии, используемые в реализации Программы

- Коллективное творческое дело;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Игровые технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии
- Интерактивное обучение
 - Здоровьесберегающие технологии
 - Педагогика сотрудничества

8. Условия реализации (что используется, возможности и потенциал школы, района, города, материально-технические, культурно-исторические и др.)

- Образовательное пространство школы (в т.ч. школьный музей (тематический зал), библиотека).
- Историко-культурный потенциал Санкт-Петербурга.
- Социальное партнерство (в т.ч. с учреждениями дополнительного образования, культурными центрами): ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, ГБУ ДО ЦТиО, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор», к/т «Чайка», «Мираж-Синема», театры города
- Взаимодействие с ветеранами, блокадниками района, воинскими частями (в/ч), отрядом пограничного контроля «Санкт -Петербург»
- Дом молодежи
- РЦ по БДД
- Французский институт
- ПМДЦ Фрунзенский
- Районная библиотечная сеть

9. Эффективность программы (критерии и ожидаемые результаты в соответствии с нормативными документами)

9.1. Ожидаемые результаты реализации Программы патриотического воспитания:

- ребёнок осознает себя гражданином Российской Федерации;
- усвоил гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- понимает и принимает ответственность и долг перед Родиной;
- сформирована готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов, уважительное отношение к труду, есть опыт участия в социально значимом труде;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям;
- ребёнок готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоены социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- освоены компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное

поведение, может осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;

- сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- сформированы основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознано значение семьи в жизни человека и общества, приняты ценности семейной жизни, сформировано уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развито эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9.2. Мониторинг ожидаемых результатов освоения детьми Программы патриотического воспитания

Педагогическая деятельность или мониторинг результатов освоения детьми Программы патриотического воспитания проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и годовым планом воспитательной работы ОУ.

Цель исследования - выявление степени проявления детьми патриотических качеств, формирования базовых ценностных ориентаций, уровня усвоения знаний по истории и культуре своей страны.

Педагогическая диагностика проходит с использованием методов:

- беседа;
- сравнительный анализ;
- наблюдение;
- опрос;
- анализ результата деятельности.

Диагностика по освоению базовых культурных ценностей, норм и правил поведения в современном российском обществе:

- 1) интересуется, знает историческое и культурное наследие, гордится своей «малой Родиной», своего Отечества;
- 2) проявляет четкую гражданскую позицию;
- 3) выражает положительную нравственную самооценку и самоуважение;
- 4) осознает ценность человеческой жизни, проявляет нетерпимость к действиям, представляющим угрозу жизни, нравственному здоровью и умеет им противостоять;

Диагностика по результатам наблюдения во время проведения занятий, массовых мероприятий, посещения общественных мест, участия в акциях разного характера проводится по критериям:

- 1) активность, самостоятельность обучающегося во время всего мероприятия;
- 2) проявление инициативы ребёнком;
- 3) поведение во время мероприятия;
- 4) проявление умения выразить свою точку зрения.

Данная система мониторинга предусматривает наблюдение и контроль формирования гражданско-патриотических качеств личности.

Правила проведения мониторинга

1. Для своевременной коррекционной работы диагностика проводится 2 раза в год (начало сентября, конец апреля).
2. Диагностические задания составлены с учетом индивидуальных особенностей детей.
3. Ответственный за диагностику – педагог, работающий по Программе.

Критерии оценки педагогической диагностики

Критериями оценки являются усвоение Программы и принятие основных традиционных ценностей гражданского общества обучающимся.

Выполнение подростком продуктивных заданий:

0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Педагогическое наблюдение: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Беседа: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Опрос: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Сравнительный анализ: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Формула подсчета среднего балла: Средний балл = сумма баллов всех показателей критериев. По каждому показателю выделяется степень развития: 3 – высокий уровень; 2 – средний уровень; 1 – низкий уровень.

Результат диагностики заносится в сводную таблицу, затем по данным таблицы составляется сравнительный анализ динамики качества усвоения Программы.

По окончании учебного года педагог составляет карту овладения ребёнком необходимыми гражданско-патриотическими качествами, определяет эффективность проводимых мероприятий, составляет план, при необходимости, коррекционной работы на следующий год.

9.3 Критерии оценки реализации комплексной программы «Патриотическое воспитание»

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;
- доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений;
- доля обучающихся, участников проекта «Орлята России»;
- доля обучающихся, включенных в детский культурно-познавательный туризм;
- доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, занятых детским трудом (принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях);
- доля обучающихся, включенных в деятельность органа школьного самоуправления;
- доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОУ;
- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.
- доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация).