

**Индикаторы оценки объектов мониторинга здоровье создающей деятельности
общего и дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 312**

Субъекты	Индикаторы первого уровня (объекты)	Индикаторы второго уровня	Индикаторы третьего уровня	Показатели
Учащийся	Соматический аспект здоровья учащихся	Индикаторы физического развития	Соматотип и гармоничность физического развития	Антропометрические и соматометрические показатели (рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и т.п.)
		Индикаторы острой заболеваемости	Острая заболеваемость	Количество пропущенных по болезни дней, количество острых заболеваний в течение учебного года и т.п.
		Индикаторы хронической заболеваемости	<ul style="list-style-type: none"> • Группа здоровья • Медицинская группа • Диспансерный учет • Хронические болезни 	<ul style="list-style-type: none"> • Принадлежность • Принадлежность • Наличие учета • Наличие определенных болезней
	Физический аспект здоровья учащихся	Индикаторы физической подготовленности	Физическая подготовленность	Уровень по результатам двигательных тестов (бег спринт 30 м, бег стайерский 1000 м, подтягивание (М), поднимание ног (Д), прыжок с места)
	Психический аспект здоровья учащихся	Индикаторы функциональной напряженности	Школьная мотивация	Уровень по результатам тестирования учащихся (воспитанников)
			Психоземotionalная напряженность	Уровень по результатам тестирования учащихся, родителей, педагогов
			Уровень на основании субъективной оценки учащихся	
Учащийся	Социальный и нравственный аспект здоровья учащихся	Индикаторы семейного благополучия	Полноценность семьи	Наличие основных членов семьи
			Образование родителей	Наличие высшего или среднего специального образования у родителей
			Достаток семьи	Субъективная оценка учащихся и родителей
		Индикаторы образа жизни	Бытовые условия	Наличие собственного жилья у семьи, отдельного помещения у учащегося

Субъекты	Индикаторы первого уровня (объекты)	Индикаторы второго уровня	Индикаторы третьего уровня	Показатели
				Наличие необходимого оборудования для занятий, в том числе компьютера
			Питание	Ежедневное употребление основных продуктов (мясных, молочных, овощей и фруктов и т.п.)
				Отсутствие или наличие нарушений режима питания (отсутствие завтрака, питания в школе, нерегулярное питание и т.п.)
		Режим дня	Соответствие продолжительности отдельных компонентов режима дня гигиеническим нормативам (учебная нагрузка, занятия по интересам, просмотр ТВ, помощь по дому, прогулки, сон)	
		Индикаторы социального риска	Наркогенное заражение окружения	Количество близких сверстников, употребляющих психоактивные вещества (никотин, алкоголь, наркотики)
Учащийся	Социальный и нравственный аспект здоровья учащихся	Индикаторы готовности к здоровому образу жизни	Готовность к здоровому образу жизни	Адекватная оценка своего здоровья
				Понимание зависимости здоровья от образа жизни
				Наличие деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
		Индикаторы двигательной активности	Двигательная учебная нагрузка	Суммарная продолжительность и разнообразие форм учебной динамической нагрузки (уроки физкультуры и другие формы организованной динамической активности в течение учебного дня)
Отношение к урокам физкультуры				
			Двигательная внеучебная нагрузка	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия в спортивных секциях • Участие в соревнованиях

Субъекты	Индикаторы первого уровня (объекты)	Индикаторы второго уровня	Индикаторы третьего уровня	Показатели
Класс	Условия образовательной деятельности	Индикаторы образовательного процесса	Содержание образовательной программы	Наличие инновационных изменений содержания образования (профильное обучение, инновационные УМК и т.п.)
			Учебная нагрузка	Суммарная продолжительность учебных занятий
			Режим учебных занятий	Соответствие балльной оценки расписания уроков гигиеническим нормативам
		Индикаторы здоровьесозидающей деятельности в классе	Здоровьесозидающие мероприятия	Наличие мероприятий медицинской, физкультурной, педагогической направленности
Общеобразовательное учреждение	Условия образовательной деятельности	Индикаторы учебно-материальной базы	Общая инфраструктура	Количество и состояние зданий, наличие ремонта
			Организация питания	Наличие столовой
				Наличие оборудования, позволяющего готовить еду в школе (холодильник, плита и т.п.)
				Количество учащихся, получающих горячее питание в школе
		Горячая пища		
		Индикаторы физкультурно-оздоровительных ресурсов	Физкультурно-оздоровительное оборудование	Наличие необходимой инфраструктуры (спортзал, школьный стадион)
				Наличие дополнительной инфраструктуры (тренажерный зал, бассейн, кабинет ЛФК и т.п.)
Индикаторы ресурсов медицинской профилактики	Медицинское оборудование	Наличие необходимой инфраструктуры (медицинский кабинет)		
		Наличие дополнительной инфраструктуры (зубоврачебный кабинет, кабинет физиотерапии, массажа, солярий, кабинет БОС и т.п.)		
Индикаторы информационных ресурсов	Компьютерная инфраструктура и оборудование	Наличие ресурсов для информационного обеспечения деятельности службы здоровья (компьютерный класс, широкополосный Интернет и т.п.)		

Субъекты	Индикаторы первого уровня (объекты)	Индикаторы второго уровня	Индикаторы третьего уровня	Показатели
Общеобразовательное учреждение	Условия образовательной деятельности	Индикаторы контингента учащихся	Благополучие контингента учащихся	Количество «социально неблагополучных» учащихся (состоящих на учете, получающих пособия и т.п.)
			Индикаторы кадровых ресурсов	Кадровый потенциал педагогического коллектива
		Степень благополучия социальных характеристик (возраст, текучесть кадров)		
		Кадровый потенциал специалистов, обеспечивающих деятельность Службы здоровья	Количество медработников	
			Количество специалистов сопровождения (социальный педагог, психолог, логопед и т.д.)	
			Количество учителей физического воспитания	
Количество педагогов дополнительного образования (руководители кружков, секций и т.п.)				
Количество педагогов группы поддержки (учителя биологии, ОБЖ, технологии и т.п.)				