

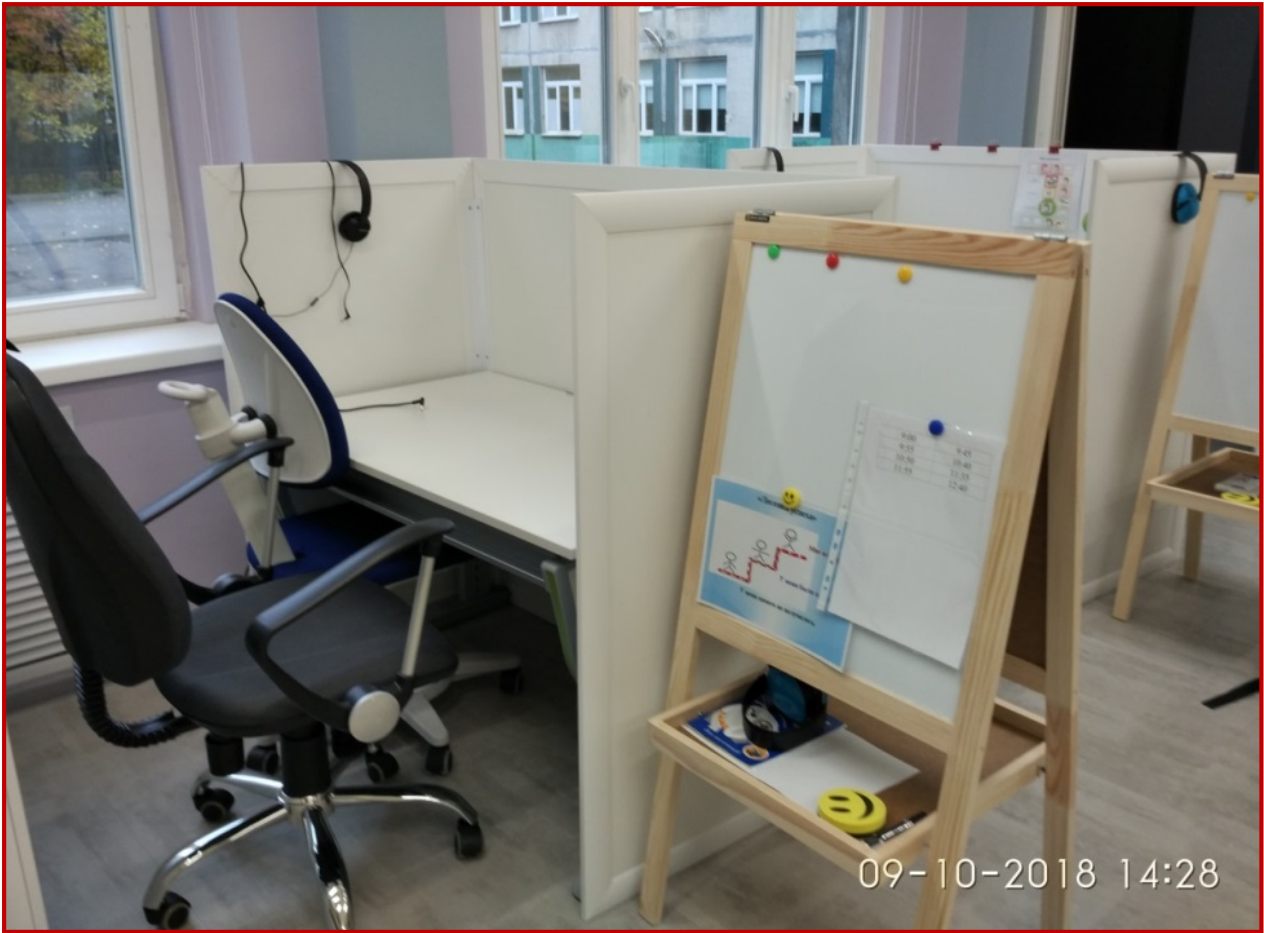
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением  
французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

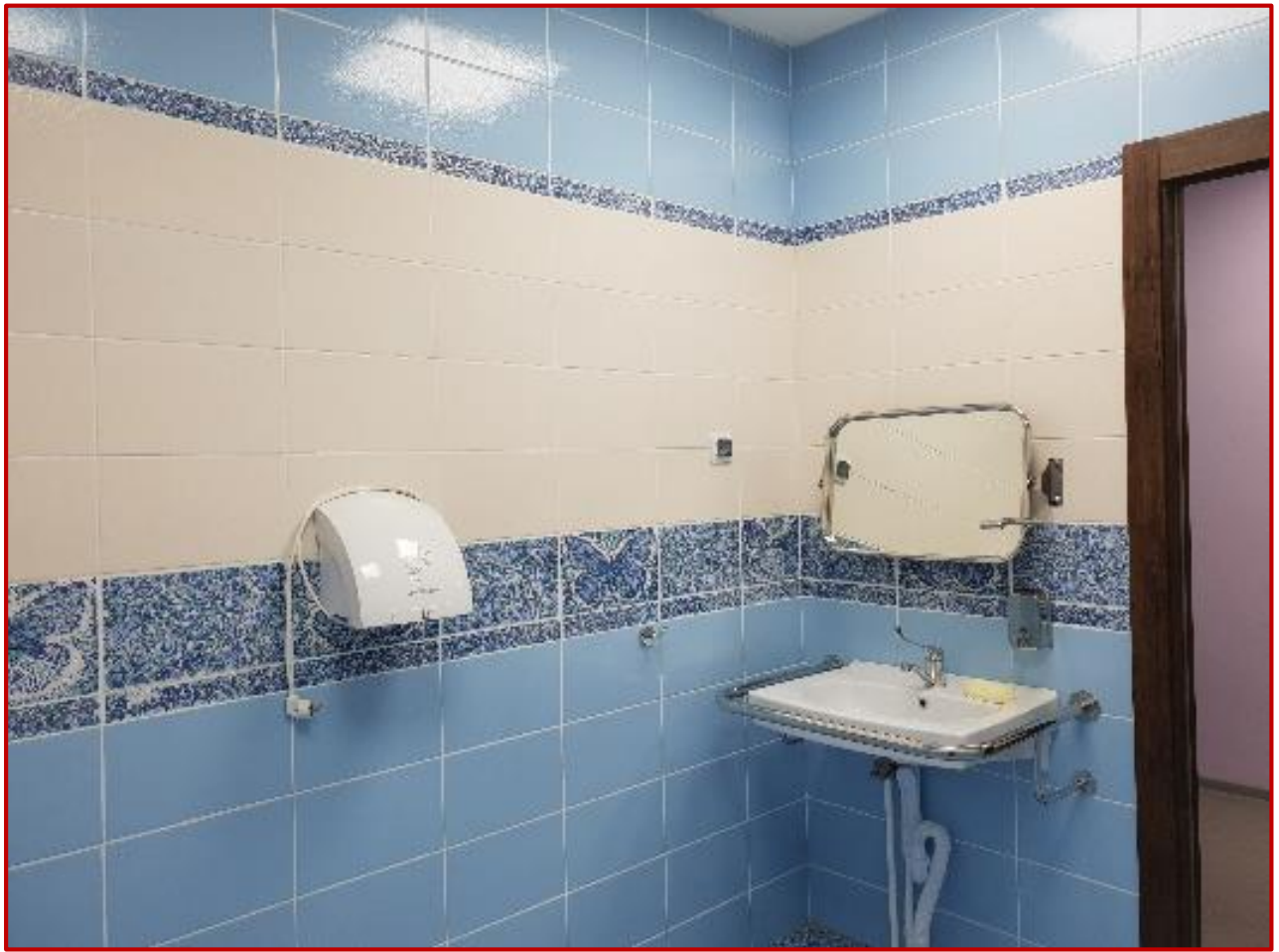
**Утверждаю**  
Директор ГБОУ школа № 312  
\_\_\_\_\_ С.А. Симанова  
30.08.2022 г.

**Паспорт ресурсного класса  
ГБОУ школа № 312**

Ответственный:  
Заместитель директора по УВР(инклюзии)  
Беляева Диана Анатольевна

Санкт-Петербург  
2022-2023 учебный год





**Ресурсный класс** - помещение школы, оснащённое наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, коррекционная и внеклассная работа с учащимися начальных классов с РАС.

**Цель паспортизации ресурсного класса:** проанализировать состояние класса, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению класса в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

### **Общие сведения о помещении ресурсного класса**

Класс создан в 2018 году. Рассчитан на 7 рабочих мест в учебное время и создан кабинет для индивидуально-коррекционной работы. Вентиляция естественная, освещение типовое с возможностью регуляции световых режимов, соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Техника безопасности соблюдается.

Площадь класса- 90,1 кв. м

Число посадочных мест –7

Ресурсный класс оборудован для обучающихся начальной школы с РАС

Эстетика оформления: гармонирующая цветовая гамма, эргономичный дизайн мебели, ролл шторы

Состояние мебели: хорошее

### **План пользования ресурсным классом**

1. Учебный класс должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в учебном классе только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в учебном классе только в присутствии тьютера.
4. Проветривание ресурсного класса осуществляется каждую перемену.
5. Тьютер должен организовать уборку в классе по окончании занятий в нем.

## **Правила техники безопасности**

1. В учебной зоне не возможны подвижные игры. В сенсорной зоне есть места для разгрузки. Запрещается бегать по классу.
2. Окна могут быть открыты только в присутствии тьютера или отсутствии учащихся.
3. В отсутствие тьютера запрещается прикасаться к электроприборам и розеткам.
4. В отсутствие тьютера все электрооборудование отключается.
5. В отсутствие тьютера невозможно перемещение классной доски.
6. В отсутствие тьютера класс не может быть заперт учащимися изнутри.
7. Все указания тьютера по обеспечению безопасности в классе выполняются учащимися быстро и безусловно.

## Режим проветривания ресурсного класса

| №      | Понедельник | Вторник     | Среда       | Четверг     | Пятница     |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 урок | 08.40-08.55 | 08.40-08.55 | 08.40-08.55 | 08.40-08.55 | 08.40-08.55 |
| 2 урок | 09.45-09.55 | 09.45-09.55 | 09.45-09.55 | 09.45-09.55 | 09.45-09.55 |
| 3 урок | 10.40-10.45 | 10.40-10.45 | 10.40-10.45 | 10.40-10.45 | 10.40-10.45 |
| 4 урок | 11.35-11.50 | 11.35-11.50 | 11.35-11.50 | 11.35-11.50 | 11.35-11.50 |
| 5 урок | 12.40-12.50 | 12.40-12.50 | 12.40-12.50 | 12.40-12.50 | 12.40-12.50 |

### Инструкция по правилам безопасности для учащихся в ресурсном классе

#### Общие требования безопасности:

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в данном классе.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из класса.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не трогать руками электрические розетки.
7. Не передвигать учебные столы и стулья.
8. Травмоопасность в учебном классе:
  - при включении электроосвещения
  - при включении приборов ТСО
  - при переноске оборудования и т.д.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

### **Требования безопасности перед началом занятий:**

1. Не открывать ключом дверь учебного класса.
2. Входить в класс спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

### **Требования безопасности во время занятий:**

1. Внимательно слушать объяснения и указания тьютера.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Всю учебную работу выполнять после указания тьютера.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. При работе с острыми и режущими предметами на уроках технологии соблюдать правила безопасности.
8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
9. Не отходить от группы без разрешения тьютера.

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д) покинуть учебный класс по указанию специалистов организованном порядке и без паники.
2. В случае травматизма обратиться к тьютеру за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите заместителю директора по УВР(инклюзии).

### **Требования безопасности по окончании занятий:**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения тьютера.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите тьютеру.
4. Выходите из класса спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

## **Санитарно-гигиенические правила работы в учебном классе**

1. Столы в классе установлены в индивидуальных учебных зонах, согласно особенностям.
2. Тьютер постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
3. В классной комнате должен соблюдаться температурный режим: 16 – 18° С при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 °С.
4. Класс проветривается каждую перемену в отсутствии детей. Проветривание оконное.
5. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
6. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых.



**Инвентарная ведомость на технические средства обучения  
в ресурсном классе**

| № | Наименование ТСО,<br>инвентар.номер   | Марка   | Год<br>приобретения |
|---|---------------------------------------|---------|---------------------|
| 1 | Ноутбук, 3 шт. № 4101340052,<br>53,54 | HP      | 2018                |
| 2 | Проектор, № 4101340055                | BenQ    | 2018                |
| 3 | МФУ №4101340049                       | HP      | 2018                |
| 4 | МФУ №4101340050                       | Samsung | 2018                |
| 5 | Ламинатор                             | Bulros  | 2018                |

**Опись имущества учебного класса**

| №  | Наименование имущества   | Инвентарный №                             | Количество |
|----|--|---|------------|
| 1. | Стул педагога  | Б/Н                                       | 3          |
| 2. | Парта ученическая  | 41012600219,<br>4101260020,<br>4101260021 | 3          |
| 3. | Стул ученический   | 4101260022,<br>4101260023,<br>4101260024  | 3          |
| 4. | Доска магнитно-маркерная   | Б/Н                                       | 1          |
| 5. | Карнизы  | Б/Н                                       | 3          |
| 6. | Резак роликовый  | Б/Н                                       | 1          |
| 7. | Ролл штора блэкаут.Фотопечать 80% поверхности<br>шторы.2800мм*2000мм | 4101364479,<br>4101364480,<br>4101364481  | 3          |
| 8. | Шкаф   | 4101260009                                | 1          |
| 9. | Шкаф пяти секционный   | 4101260013                                | 1          |
| 10 | Ширма для парты  | 4101260015,                               | 3          |

|    |  |  |    |
|----|--|--|----|
|    |  | 4101260016,<br>4101260017                |    |
| 11 | Диван  | 4101260014                               | 1  |
| 12 | Доска-мольберт магнитно-маркерная/меловая                | Б/Н                                      | 3  |
| 13 | Кровать детская  | 4101260010,<br>4101260011,<br>4101260012 | 3  |
| 14 | Тепловая завеса Ballu ВНС-Н20Т24-PS с выносным пультом   | 4101240045                               | 1  |
| 15 | Стеллаж  | Б/Н                                      | 2  |
| 16 | Стол угловой с тумбой                                    | 4101364487,<br>4101364488                | 3  |
| 17 | Интерактивная песочница Модель BM Sandbox                | 4101240046                               | 1  |
| 18 | Кресло с тентом  |  | 2  |
| 19 | Сенсорное яйцо   |  | 1  |
| 20 | Кресло-мешок   |  | 2  |
| 21 | Наушники   |  | 5  |
| 22 | Стол для песочной анимации, формочек и трафаретов        |  | 1  |
| 23 | Устройство для автоматического открывания двери ОДА.     | 4101240055,<br>4101240056                | 2  |
| 24 | Кнопка вызова УНИВЕРСАЛ                                  |  | 1  |
| 25 | Ретранслятор ПУЛЬСАР-3                                   |  | 1  |
| 26 | Тренажер для развития вестибулярного аппарата(BeBalance) | 2101240002                               | 1  |
| 27 | Доски Сегена, набор 16 шт                                |  | 1  |
| 28 | Кегли,9 штук   |  | 2  |
| 29 | Обруч облегченный (Д80)                                  |  | 10 |
| 30 | Мяч с шипами ФИТНЕС                                      |  | 1  |
| 31 | Мяч ФИТНЕС   |  | 1  |

|    |                                       |  |   |
|----|---------------------------------------|--|---|
| 32 | Мяч с ручками массажный,55 см         |  | 1 |
| 33 | Мяч D200 полосатый                    |  | 6 |
| 34 | СП Мяч волейбольный, 2 слоя           |  | 1 |
| 35 | СП Мяч волейбольный, резина           |  | 1 |
| 36 | Балансированный диск, 320 мм          |  | 3 |
| 37 | Массажный коврик Волна (жесткий)      |  | 2 |
| 38 | Напольное покрытие Островок (жесткое) |  | 2 |
| 39 | Напольное покрытие Шипы( мягкие)      |  | 2 |
| 40 | Массажная кочка                       |  | 4 |
| 41 | Овал с шипами средний                 |  | 2 |
| 42 | Игра БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ              |  | 1 |
| 43 | Игра В САДУ, НА ПОЛЕ, В ОГОРОДЕ       |  | 1 |
| 44 | Игра ВРЕМЕНА ГОДА                     |  | 1 |
| 45 | Игра ГДЕ ЖИВЕТ ВОДА                   |  | 1 |
| 46 | Игра ДЕНЬКИ-НЕДЕЛЬКИ                  |  | 1 |
| 47 | Игра ДЕТАМ О ВРЕМЕНИ                  |  | 1 |
| 48 | Игра ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ                |  | 1 |
| 49 | Игра ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ                 |  | 1 |
| 50 | Игра НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ              |  | 1 |
| 51 | Игра НАЙДИ РАЗЛИЧИЯ                   |  | 1 |
| 52 | Игра ПОДХОДИТ -НЕ ПОДХОДИТ            |  | 1 |
| 53 | Игра ПОДБЕРИ ПО СМЫСЛУ                |  | 1 |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 54 | Игра ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ                     | 1 |
| 55 | Игра У НАС В ШКОЛЕ                         | 1 |
| 56 | Игра ЦВЕТ,ФОРМА,РАЗМЕР                     | 1 |
| 57 | Игра ЧЕТЫРЕ СЕЗОНА: ВЕСНА                  | 1 |
| 58 | Игра ЧЕТЫРЕ СЕЗОНА: ЗИМА                   | 1 |
| 59 | Игра ЧЕТЫРЕ СЕЗОНА:ЛЕТО                    | 1 |
| 60 | Игра ЧЕТЫРЕ СЕЗОНА:ОСЕНЬ                   | 1 |
| 61 | Кубики АЗБУКА В КАРТИНКАХ                  | 1 |
| 62 | Кубики АЛФАВИТ РУССКИЙ С ЦИФРАМИ (Томик)   | 1 |
| 63 | Кубики ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ (Томик)           | 1 |
| 64 | Кубики ЖИВОТНЫЕ (Томик)                    | 1 |
| 65 | Кубики ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА (Томик)               | 1 |
| 66 | Кубики МАТЕМАТИКА                          | 1 |
| 67 | Кубики МЕБЕЛЬ (Томик)                      | 1 |
| 68 | Кубики ОВОЩИ (Томик)                       | 1 |
| 69 | Кубики ПОСУДА (Томик)                      | 1 |
| 70 | Кубики ТРАНСПОРТ (Томик)                   | 1 |
| 71 | Кубики ФРУКТЫ-ЯГОДЫ (Томик)                | 1 |
| 72 | Кубики ЦВЕТОЧКИ                            | 1 |
| 73 | Кубики ЦИФРЫ (Томик)                       | 1 |
| 74 | Мозаика-вкладыш "Геометрические формы"     | 1 |
| 75 | Игра развивающая "Таблица умножения"       | 1 |
| 76 | Игра развивающая "Учимся считать"          | 2 |
| 77 | Мозаика развивающая "Геометрические формы" | 1 |

|    |   |            |    |
|----|---|------------|----|
| 78 | Набор карточек  |            | 60 |
| 79 | Чуллок Совы цвет Василек 120 Маленький  |            | 1  |
| 80 | Доска Совы классическая   |            | 1  |
| 81 | Пендалин-комплект   |            | 1  |
| 82 | Мяч Совы цветной  |            | 3  |
| 83 | Жилет Совы (9-11 лет)   |            | 1  |
| 84 | Кресло мешок  |            | 2  |
| 85 | Стол для песочной анимации 54см*74см ЛДСП + ножки.  |            | 1  |
| 86 | Резак REXELроликовый A425pro<br>4in1,10.металлич.основание, 4 стилиа резки.                           |            | 1  |
| 87 | Доска магнитно-маркерная BRAUBERG 2-сторонняя<br>90*120 см, на стенде                                 |            | 1  |
| 88 | Доска-мольберт магнитно-маркерная/для мела<br>BRAUBERG 2-сторонняя 56*67 см                           |            | 3  |
| 89 | Сенсорное яйцо (L)  |            | 1  |
| 90 | Утяжеленный шарф  |            | 1  |
| 91 | Кресло с тентом   |            | 2  |
| 92 | Ламинатор Vulros FGK 230i   |            | 1  |
| 93 | Стол  |            | 2  |
| 94 | Дидактический материал Страна Монтессори  | 4101364473 | 1  |
| 95 | Стул ученический по Договору безвозмездного<br>временного пользования от 13.04.2020 г.                | 2022110001 | 7  |
| 96 | Доска магнитно-маркерная по Договору безвозмездного<br>временного пользования от 13.04.2020 г.        | 202200001  | 1  |
| 97 | Парта одноместная (дуб молочный) по договору<br>Благотворительного пожертвования от 05 ноября 2019 г. | Б/Н        | 7  |

## Сводное расписание работы ресурсного класса

| Понедельник   |  | Вторник       |  | Среда         |  | Четверг       |  | Пятница       |  |
|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|
| 08:45 – 14:40 | Урочное время  | 08:45 – 14:40 | Урочное время  | 08:45 – 14:40 | Урочное время  | 08:45 – 14:40 | Урочное время  | 08:45 – 14:40 | Урочное время  |
| 14:40 – 16:00 | Методическое сопровождение инклюзии (адаптация материалов, создание пособий) | 13:00 – 15:00 | Супервизия (дефектологическое и психологическое сопровождение инклюзии)      | 14:20 – 16:00 | Методическое сопровождение инклюзии (адаптация материалов, создание пособий) | 14:00 – 15:00 | Супервизия (дефектологическое и психологическое сопровождение инклюзии)      | 14:20 – 16:00 | Методическое сопровождение инклюзии (адаптация материалов, создание пособий) |
| 14:40 – 16:20 | Индивидуальные коррекционные занятия   | 13:45 – 16:20 | Индивидуальные коррекционные занятия   | 12:45 – 17:00 | Индивидуальные коррекционные занятия   | 12:00 – 17:00 | Индивидуальные коррекционные занятия   | 12:00 – 16:00 | Индивидуальные коррекционные занятия   |
| 15:00 – 18:00 | Консультационный приём родителей администрацией                              | 15:00-16:00   | Методическое сопровождение инклюзии (адаптация материалов, создание пособий) |               | Индивидуальные коррекционные занятия   | 15:00 – 16:00 | Методическое сопровождение инклюзии (адаптация материалов, создание пособий) | 15:00 – 18:00 | Консультационный приём родителей администрацией                              |
| 16:20 – 19:00 | Индивидуальное психологическое консультирование                              | 15:00 – 19:00 | Консультационный приём родителей психологом                                  | 15:00 – 19:00 | Индивидуальное психологическое консультирование                              | 17:00 – 19:00 | Индивидуальное психологическое консультирование                              | 15:00 – 19:00 | Индивидуальное психологическое консультирование                              |

## **Комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ)**

Школьные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках ФМ для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.

### **ФМ для улучшения мозгового кровообращения**

1. Исходное положение (и.п) - сидя на ступе, 1-2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3-4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

2. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6-8 раз. Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3-4 - то же правой рукой. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

### **ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук**

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 - поменять положения рук. Повторить 3-4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1-2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3-4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6-8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6-8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

- 1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным.

Повторить 6-8 раз. Темп средний.

4. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1-3-круговые движения тазом в одну сторону, 4-6 - то же в другую сторону, 7-8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4-6 раз. Темп средний.

5. И.п. - стойка ноги врозь, 1-2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх. 3-4- и.п., 5-8 - то же в другую сторону. Повторить 6-8 раз. Темп средний.

### **ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности**

#### **1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения.**

И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п.,

3 - поворот головы налево, 4 - и.п., 5 - плавно наклонить голову назад, 6 - и.п., 7 - голову наклонить вперед. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

## **2. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища.**

И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворота плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4-6 раз. Темп средний.

## **3. Упражнение для мобилизации внимания.**

И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7-8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13-14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4-6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2-3 раза - средний, 4-5 - быстрый, 6 - медленный.

## **Комплекс упражнений гимнастики для глаз**

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево к вправо, вверх и вниз. Повторить 4-5 раз.

4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом перенести взор вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

5. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.